

OŠ FRANJA GOLOBA PREVALJE
Šolsko leto 2019/2020

Ravne na Koroškem, 5. 4. 2020

ZADOVOLJSTVO UČENCEV Z DELOM NA DALJAVO

Zbiranje podatkov je potekalo od 31. 3. do 4. 4. 2020.

POVZETEK

- ✓ Na spletno anketo je odgovorilo 192 učencev od 1. do 9. razreda (37 % učencev naše šole).
- ✓ Večina učencev (88 %) za šolo dela redno, vsak dan. Največ jih dnevno nameni vsem zadolžitvam 2-3 ure (74 %), 21 % učencev dela manj kot dve uri dnevno.
- ✓ 56 % učencev je mnenja, da je nalog in dela, ki jih dobijo od učiteljev, ravno prav. 36 % učencev pa meni, da jih je preveč oz. veliko preveč.
- ✓ Sodelovanje z učitelji je za večino učencev zelo dobro (59 %), dobro (31 %) ali pa zadovoljivo (6 %).
- ✓ Glede dela na daljavo menijo:
 - da jim je všeč, ker lahko sami odločajo o tem, kdaj bodo delali (40 %),
 - da jim je všeč, ker radi delajo sami (20 %),
 - 28 % učencev pravi, da jim delo na daljavo ni všeč.
- ✓ Skoraj polovici anketiranih učencev pri delu doma pomagajo starši, in sicer vsakodnevno (46 %), občasno (40 %). 9 % učencev pravi, da jim starši ne pomagajo pri šolskem delu.
- ✓ 4 % učencev pove, da si sošolci pri delu pomagajo med seboj, 44 % le občasno, 51 % je tistih, ki pravijo, da si med seboj ne pomagajo.

- ✓ 41 % učencev se počuti spočite, 45 % učencev je utrujenih oz. zelo utrujenih.
- ✓ 69 učencev odgovarja, da se počutijo: dobro, zanimivo, delovno, aktivno.
- ✓ Med manj prijetnimi občutki prevladujejo: žalost, napetost, dolgočasje, slabo počutje, prestrašenost, jeza, zaskrbljenost, raztresenost.

INTERPRETACIJA

Vsak posameznik doživlja delo na daljavo po svoje, na svoj način. Nekateri učenci in starši so se situaciji relativno hitro prilagodili, spet drugi potrebujejo več časa. Za nobenega učenca oz. učenko situacija, ko jim je druženje s sošolci, učitelji, prijatelji onemogočeno, ni enostavna, za mnoge zelo stresna.

Večina učencev naše šole je s šolanjem na daljavo zadovoljna, s količino dela in nalog ni preobremenjena. Učenci delajo doma redno in v povprečju od 2 do 3 ure na dan. So pa z delom na daljavo mogoče preobremenjeni starši naših učencev, saj otroci poročajo, da jim pri delu doma pomaga skoraj polovica staršev.

Sodelovanje učencev in učiteljev je po mnenju učencev zelo dobro do dobro. Skrbi pa nas podatek, da je veliko učencev utrujenih oz. zelo utrujenih. Počutje učencev je zelo različno, veliko jih poroča, da se počutijo dobro, zanimivo, delovno, aktivno. Nekateri pa poročajo, da se počutijo neprijetno, raztreseno, žalostno, zaskrbljeno, napeto, prestrašeno, jezno.

Na počutje otrok lahko v veliki meri vplivajo tudi starši s svojim načinom komunikacije.

Tudi mi bomo, posredno, poskušali vplivati na počutja naših učencev. Učitelji bodo poiskali stik z vsemi učenci ter jim prilagajali šolsko delo glede na njihove zmogljivosti, tudi počutje, če bo potrebno. Še posebej bomo pozorni na učence s posebnimi potrebami.

Zahvaljujemo se vsem učencem za njihovo sodelovanje pri anketiranju ter staršem, ki nam na posreden način pomagajo, da bomo kljub izrednim razmeram pripeljali to šolsko leto do konca.

Zlatko Triller, Tina Pisar (šolska svetovalna služba)