

KORONAVIGRED

Junij 2020

Letnik 64, številka 1

Posebne točke zanimanja:

- Kaj moramo vedeti o KORONAVIRUSU?
- Koronavirus - ukrepi in zaščita
- Zaščitne maske
- Pouk na daljavo
- Dobrodelnost nas združuje

V tej številki:

Novice o novem zdravilu	14
Pismo učiteljice	24
Dejavnosti pri pouku SLJ	37
Bralna značka	65
Kaj vse smo počeli	66
Časovnica vrnitve v šolo	70
Zahvala staršem in staršev	73



Dobrodelnost nas združuje

V času razglašene epidemije smo spoznali, da pojem dobrodelnosti ni moč povezovali samo z denarjem. Gre za vrednoto. Ljudje smo znali videti dobre stvari, priskočiti na pomoč, razumeti ... In tako lahko danes z veseljem trdimo, da nam je vsem sku-

paj uspelo. Premagati virus? Tudi mogoče. Uspelo pa nam je še nekaj več. Uspelo nam je v šolske prostore vrniti vse učence in učitelje ter druge delavce šole, uspelo nam je pričarati nasmeh na obraze otrok, uspelo nam je delati na daljavo,

uspelo nam je razumeti ... in videti onkraj sebe.

Več o dobrodelnosti si preberite v Vigredi. (m)

Kaj moramo vedeti o koronavirusu?

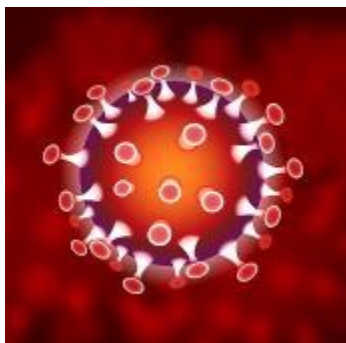
V Vuhanu na Kitajskem so decembra 2019 zaznali več primerov

pljučnic. Pri bolnikih so izključili številne običajne povzročitelje pljučnic

oz. respiratornih okužb in potrdili okužbo z novim koronavirusom. Nov koronavirus so poimenovali SARS-CoV

-2, bolezen, ki jo virus povzroča pa COVID-19.

Bolezen se kaže



z vročino, kašljem in občutkom pomanjkanja zraka, kar je običajno za pljučnico.

Novi koronavirus se

prenaša z živali na človeka. Potrdili so tudi prenos s človeka na človeka. Najverjetneje se prenaša kapljično; z bližnjim stikom z okuženo osebo in tudi preko prijemanja okuženih predmetov, če se nato z rokami dotikamo obraza.

Situacija, ki smo ji izpostavljeni, je velik izziv, zato je še posebej pomembno, da delujemo preventivno.

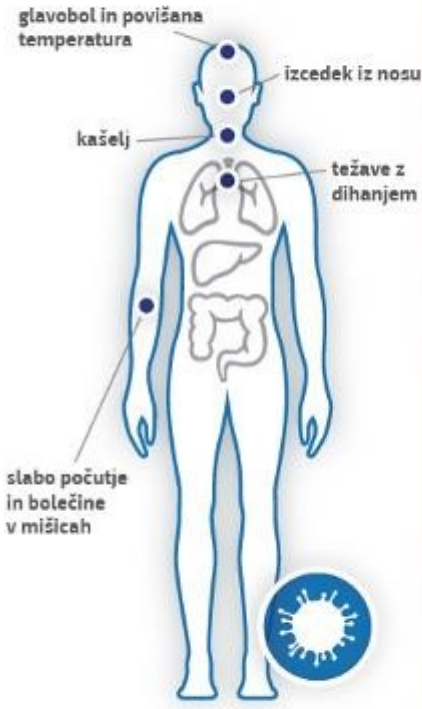








Preprečevanje okužbe

Pri preprečevanju okužbe z virusom SARS-CoV-2 je tako kot pri drugih nalezljivih boleznih, ki povzročajo okužbe dihal, priporočljivo upoštevati naslednje vsakodnevne preventivne ukrepe:

- Izogibamo se **tesnim stikom z ljudmi, ki kažejo znake nalezljive bolezni.**
- Ne dotikamo se **oči, nosu in ust.**
- V primeru, da zbolimo, **ostanemo doma.**
- Upoštevamo **pravila higiene kašlja.**
- **Redno si umivamo roke** z milom in vodo.
- V primeru, da voda in milo nista dostopna, **za razkuževanje rok uporabimo namensko razkužilo za roke.**
- V času povečanega pojavljanja okužb dihal se **izogibamo zaprtih prostorov**, v katerih se zadržuje veliko število ljudi. Poskrbimo za **redno zračenje zaprtih prostorov.**

KAJ JE KORONAVIRUS?

Koronavirus povzroča virusno bolezen, ki se kaže s simptomi, podobnimi gripi. Pri približno 80 % okuženih poteka v lažji obliki, težji potek naj bi imelo približno 20 % zbolelih. Ocenjuje se, da je smrtnost po okužbi približno 2 %. Za potrditev ali izključitev okužbe z novim koronavirusom je potrebno mikrobiološko testiranje.

SIMPTOMI	PRENOS VIRUSA	PREVENTIVA
 <p>glavobol in povišana temperatura</p> <p>izcedek iz nosu</p> <p>kašelj</p> <p>težave z dihanjem</p> <p>slabo počutje in bolečine v mišicah</p>	 <p>kapljično s kašljanjem ali kihanjem, varna razdalja vsaj 1,5 m.</p>  <p>s tesnejšim stikom z okuženo osebo</p> <p>lahko tudi</p>  <p>ob stiku z onesnaženimi površinami</p>	 <p>Redno si umivajte roke z vodo in milom.</p>  <p>Kašljajte v roka.</p>  <p>Izogibajte se zaprtih prostorov, kjer se zadržuje veliko ljudi.</p>  <p>Redno zračite zaprte prostore.</p>  <p>Glede na trenutno epidemiološko situacijo splošna uporaba zaščitnih mask ni potrebna.</p>

RIZIČNE SKUPINE:

Najbolj so ogroženi starejši ljudje in tisti z že obstoječimi zdravstvenimi stanji (kot je sladkorna bolezen, bolezn srca itd.).

VIR: <https://zd-sentjur.si/2020/03/koronavirus-ukrepi/>.

KORONAVIRUS - UKREPI IN ZAŠČITA

V trenutnih razmerah zaradi koronavirusa **ni treba zapirati šol** in **odpovedovati javnih prireditev**. Ob tem je treba upoštevati naslednja **priporočila**:



- ! Redno umivanje rok z milom ali uporaba razkužil, če prvo ni na voljo.
- ! Kihanje ali kašljanje v zgornji del rokava oz. papirnati robček, ki ga po uporabi odvrzite v koš.
- ! Izogibanje dotikanja oči, nosu in ust.
- ! Redno zračenje prostorov.
- ! Redno čiščenje in razkuževanje predmetov in površin, ki se jih pogosto dotikamo.
- ! Ostanite doma, če ste bolni.

Če ste **bolni**, ostanite **doma**, da se prepreči širjenje bolezni, kot to upoštevate npr. ob gripi. **Obvestite osebnega zdravnika** ali zdravstveno službo in se v zdravstvene ustanove ne odpravljajte nenapovedani.

Več informacij: www.gov.si/koronavirus

Vlada Republike Slovenije

VIR: <https://zd-sentjur.si/2020/03/koronavirus-ukrepi/>.

ZAŠČITNE MASKE

1. V Sloveniji **splošna uporaba** zaščitne maske **ni potrebna**.

Maske so smiselne **znotraj zdravstvenih** ustanov, kjer so zaposleni poučeni, kdaj je uporaba maske potrebna. Pacient, ki kaže simptome, dobi masko ob vstopu v zdravstveni dom.

Na **potovanju** svetujemo ravnanje v skladu z **lokalnimi navodili**.

2. 1,2 milijona zaščitnih mask je **donirala podružnica podjetja Kylin Prime Group (KPG) izključno z namenom pomoči Kitajski**. Slovenija je krila le **del prevoznih stroškov**.



Več informacij: www.gov.si/koronavirus

Vlada Republike Slovenije

VIR: <https://zd-sentjur.si/2020/03/koronavirus-ukrepi/>.

TESTIRANJE NA OKUŽBO S KORONAVIRUSOM



O smiselnosti testiranja **presodi zdravnik** na podlagi izraženih simptomov ter bivanja na območjih, kjer se virus pojavlja.

Samoplačniško testiranje v Sloveniji **ni na voljo**.

Koronavirus se dokazuje v brisu nosno-žrelnega prostora, v brisu žrela, izmečku dihal in v drugih kužninah. Za **diagnostiko** potrebujejo cca. **3 ure**.

Več informacij: www.gov.si/koronavirus

Vlada Republike Slovenije

VIR: <https://zd-sentjur.si/2020/03/koronavirus-ukrepi/>.

Ukrepi za zajezitev širjenja – razglasitev epidemije

Letnik 64, številka 1

Slovenija je 12. marca 2020 ob 18. uri na podlagi 7. člena zakona o nalezljivih boleznih zaradi naraščanja števila primerov okužb s koronavirusom **razglasila epidemijo**. Aktiviran je bil tudi državni načrt. Podlaga za razglasitev epidemije je strokovno mnenje NIJZ. S tem sledimo večerajšnji razglasitvi pandemije Svetovne zdravstvene organizacije.

Razmere v Sloveniji in

svetu natančno spremlja tudi **Sekretariat Sveta za nacionalno varnost**.

Ministrstvo za zdravje, Vlada RS in drugi pristojni organi javnost sproti obveščajo o razvoju dogodkov na spletnih straneh in družbenih omrežjih ([Twitter Vlada RS](#), [Facebook Vlada RS](#)).

Na **brezplačni telefonski številki 080 1404** (iz tujine: **+386 1 478 7550**) lahko dobite informacije vsak dan med 8.

in 20. uro. Klicateljem na vprašanja odgovarjajo študentje višjih letnikov Medicinske fakultete pod mentorstvom ustreznih strokovnih služb / strokovnjakov.

*Informacije o širjenju koronavirusa pa lahko spremljate na spletnih mestih **Evropske unije** in **Svetovne zdravstvene organizacije**.*



MINISTRSTVO ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO VZPOSTAVLJA DEŽURNO SLUŽBO ZA ČAS TRAJANJA EPIDEMIJE

Zakaj:

Zaradi sprejemanja s posledicami širjenja novega koronavirusa covid-19 in obveščanja zainteresirane javnosti.

Odgovarjamo:

Na vprašanja vseh deletnikov s področja resorja delovanja ministrstva.

Smo dosegljivi:

24 ur vse dni v tednu na:

040 390 016 in cz.mkgp@gov.si

Ostali smo doma ...

16. marec pa je prinesel spremembe tudi na našem področju, saj smo od tega dne doma in učimo/se učimo od doma.

Ministrica za šolstvo nas je prvi dan bodrila s sledečim zapisom:

Spoštovane učiteljice in učitelji, nastopile so

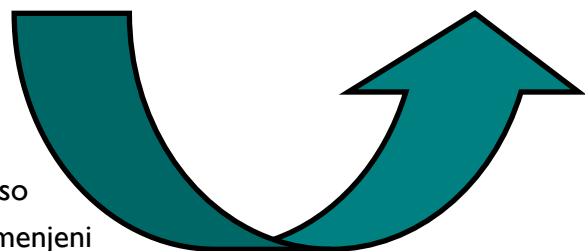
okoliščine, ko boste pouk do nadaljnega izvajali na daljavo. Prepričani smo, da ga boste znali kakovostno izvesti.

Hvala vam že vnaprej za ves trud, ki ga boste vložili v poučevanje na daljavo. Verjamemo, da vam bo to dobro uspelo.

Staršem pa so bile namenjene sledeče besede:

Dragi starši, spodbujajte svoje otroke k učenju in branju te dni. Naj bodo dopoldnevi, kot so jih vajeni - namenjeni učenju.

Vsak začetek je težak, zato smo tudi z delom od doma / delom doma morali začeti na začetku.



DNEVNI URNIK

Že prvi dan smo vam posredovali (priporočljiv) urnik dela.

PRED 9.00

DOBRO JUTRO

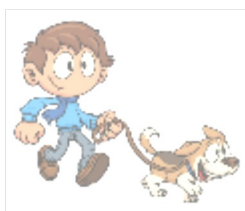
Pospraviš posteljo, se umiješ, preoblečeš v dnevna oblačila in poješ zajtrk.



9.00-10.00

Čas za sprehod

Z družino ali psom greš na svež zrak.



10.00-13.00

Čas za šolo

Narediš, kar ti je poslala učiteljica; če tega ni: bereš/ustvarjaš (rišeš, izdeluješ kaj)/pomagaš pri kuhanju/spečeš kaj dobrega.

13.00

Kosilo

14.00-15.00

Hišna opravila

Odheseš smeti, pomiješ posodo, pospraviš sobo.



15.00-17.00

Čas za šolo

Narediš, kar ti je poslala učiteljica; če tega ni: bereš/ustvarjaš (rišeš, izdeluješ kaj).

17.00-19.00

Čas za »fino se imeti«

Če je lepo vreme – pojdi na svež zrak. To je tudi čas za telefon, tablico, računalnik, TV ... in seveda branje.

19.00

Večerja

20.00 ...

Čas pred spanjem

Če si se prej držal dogovorjenega urnika, zdaj lahko gledaš TV, si na telefonu...

21.00

Čas za spanje

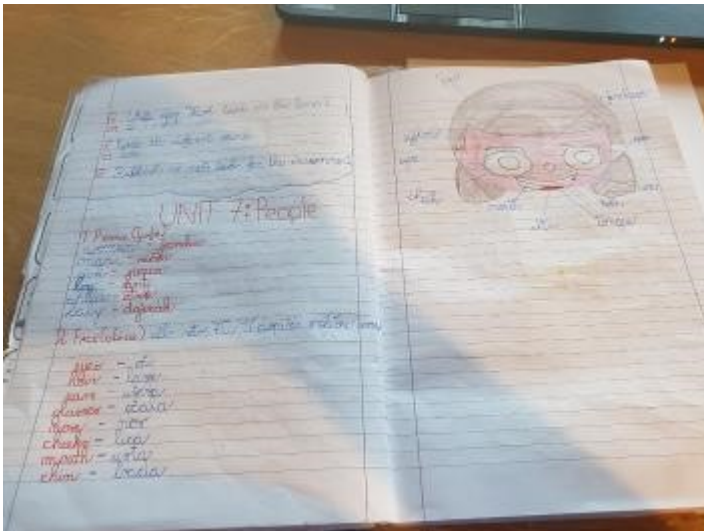
Tuširanje, umivanje zob, spanje.



POUK ANGLEŠČINE

Najprej so svoje delo od doma poslali učenci profesorice Špele Pačnik. Spomnili so se tudi na posnetke, ki jih žal ne moremo objaviti, so pa dostopni na FB-strani OŠ Franja Goloba Prevalje.





NINA BOŠNIK, 5. c

Hi, my name is Nina and I have different feelings. I feel happy when I play with my friends. I feel sad when it is raining. I feel angry when I hurt myself. I feel scared when I see a snake. I feel tired when I go to a long walk. These are my feelings.

MIŠA KVASNIK, 5. b

Hello, my name is Misha and today I am going to tell you how I feel when I do different things. I feel happy when I listen to music or when I edit on my phone. When I play games on my computer I feel excited for new updates. When I go out with my family, sometimes I feel hot or cold. I feel tired always when I wake up in the morning. Later when I work for school I feel a bit bored. I feel calm when I draw or when I talk with my friends over my phone. I feel sad or angry when I have an argument with my friends. Thank you for reading the description of my emotions.

OTA STROJNIK, 5. b

Hello. My name is Ota and I want to tell you about my feelings. I feel happy when I play with my friends. I feel sad when I am a lonely. I feel scared when I watch a horror film. I feel surprised when my grandma comes. I have told you about what I feel.

KARIN ŠUMAH, 5. b

Hi, my name is Karin and these are my feelings. I'm sometimes angry of my little sister, because I have to tidy up for her. I'm really sad when get an F in school. I really like feeling happy, I'm happy when others are happy around me. I'm tired on a winter morning. I like surprises because they are very, very cool. I like feelings and emoji because they are really interesting. Thank you for reading about my feelings. Bye.

ANA HOJNIK, 5. c

My name is Ana and today I am going to I tell you about my feelings. I feel sad when I get a bad grade. I am happy when I finish everything for school. I am surprised if get a gift. I am angry when I need to sleep. I am bored when I work for school. Those were my emotions. Thank you.

URBAN MERKAČ, 5. b

Hello my name is Urban. I'm sad I can't play computer games. I'm happy when I go to the skate park. I'm surprised I get the free money. I'm angry when I don't get water. I'm tired in the swimming pool. I'm scared when I watch a scary movie. I'm bored when I watch a movie for babies. I hope you like my feeling story.

ALEKSANDER PATERNOSTER, 5. b

I get up at six o'clock and I feel sleepy. At seven o' clock I am hungry, so I have a breakfast. At eight o' clock I go to school. I feel very excited, I like my school. I feel happy when I am swimming. After training I feel tired.

GAL SVETINA, 5. c

Hi, my name is Gal and today I'm going to talk about my feelings. I feel happy when I go to the football stadium and play football with my friends. I feel sad when I don't score the goal on a football match or when we lose the game. I feel very excited when I open the gifts for my birthday or Christmas. I am angry when my brother doesn't leave me alone or when my mom turns of the TV. Those were my feelings. Thanks for reading.

NIK KARIČ, 5. a

I fell Sad when I have to do homework. I fell happy when I play with my Dog Honor. I fell angry when I hit my finger on the table. I feel confused when I wake up to go to pee. I fell tired when I sleep for 1 hour. I fell Hungry when I see my mom cooking. I fell cheerful when I go to sleep.

ŠPELA ŠUŠL, 5. c

Hi. I'm Špela. I feel angry when my brother is bad to me. I'm sad when I cry and I'm happy when I get a gift. I feel I'm sick when I vomit. I'm shy when I talk with my crush. Thanks for reading.

TOMAŽ GABROVEC, 5. a

My name is Tomaž and I am sad when someone screams at me. I am happy when my parents are proud of me. I am angry when my sister annoys me. I am surprised when someone gives me a gift. I am hungry when I need food. I am thirsty when I need to drink. I am excited when we go to cinema. Those are my feelings. Thank you for reading this and goodbye.

URBAN KUGOVNIK BREGEŠ, 5. b

I'm happy when I got subscribers on my channel. I'm sad then when I hear something sad about a dog. Sometimes I'm angry when something goes wrong. Sometimes I'm also so bored in my free time. But I am never scared.

KATJA MARIN, 5. b

Don' worry, be happy. It is not so easy to stay happy all the time. I feel happy when there is sun after the rain. I feel sad when my sisters hurt my feelings. I feel angry when I don't know how something works. I feel excited when I get invited to a party. I feel lonely when I am alone at home for a long time. I know it is not easy when you feel sad or angry, but the best thing to do is to talk about with your parents or friends.

TIM PANGERC, 5. c

I am never bored. I like skiing, riding a bike, watching TV, playing video games. I am excited when it is snowing because then I can ski. When I come home from training I am tired. I am scared when I am watching a scary movie. I am happy when my parents let me do whatever I want. But I am sad when my parents are evil to me.

ANA PUNGARTNIK, 5. a

We know different feelings: happy, sad, excited, surprised, tired, angry. When my parents told me, that we got a dog, I felt very excited. I feel very happy when I look at him in the morning. I feel very angry when he eats my ice cream. I feel tired when we come from walks. I feel excited when he learns a new trick. I feel sad when he goes to sleep every evening.

NUŠA PUNGARTNIK, 5. a

In English class we learned different feelings: happy, sad, scared, cool, surprised, angry, tired. When I play volleyball with friends, I feel happy. When we win a game, I feel excited. When we lose a game, I feel sad. I feel surprised, when we get new balls to play with. I feel scared when my teacher watches me. I feel very tired when the game is over.

LUNA ŠAVC, 5. c

Today I am going to talk about my feelings. I feel sad when my sister yells at me. I feel angry when someone eats my candy. I feel happy when I play with my cousin. I feel scared when I'm home alone. I'm excited when I have my birthday. At the end I have to tell you that I was very nervous taking this test.

KLARA PETRIČ, 5. a

I feel sad when someone I love dies. I feel happy when I play with my dog. I feel surprised when I get a present. I feel tired when I'm done with my swimming training. I feel scared when my brother scares me. I feel excited when I go on a trip with my family. I feel sick when I have a headache.



MAKS MIKL, 5. a

Hello my name is Maks. I am very sensitive. I am happy, when I am with my family. I am sad, if someone tells me bad words. I am playful, too. When my brother is not nice to me I could be very angry. But to the rest of the people I am polite.

ELI BUHVALD, 5. a

Hello, my name is Eli. I feel said when I fall. I feel happy when I see my friends. I feel angry when my brother ignores me. I feel excited when we go traveling. I feel bored when I am in the quarantine. I feel tired when my dad tells me to go and clean the house. I feel comfortable when I sit on my sofa. I will be overjoyed when I go back to school again and see all my friends. I miss you so much!

IVA FORSTNER, 5. a

Hello, I'm Iva. I feel happy because it is a good day. I am sad about the situation with corona virus. I'm surprised about the good things, too. I'm scared of scary things. These are my feelings.

EVA FUŽIR, 5. b

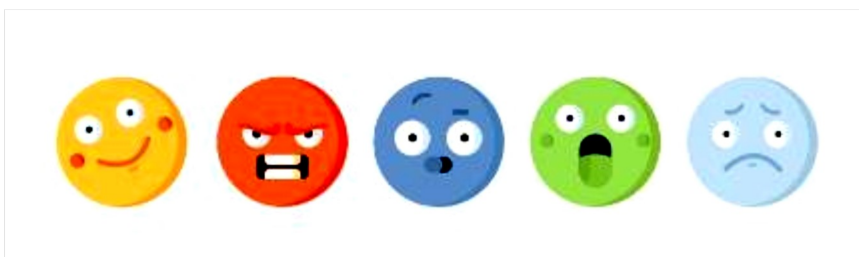
Hello, my name is Eva and I will write about my feelings. I feel sad when disappoint my sister, my mom,... but I feel happy when I play with my dog. I feel happy when I have a birthday, too. When I have birthday, I feel surprised and I don't know why. I feel excited when I get a 5 in school. Then I go home and I feel excited. Thank you for reading.

ALEN SREBRE ŠTUK, 5. c

Hello. I am going to write about my feelings. I feel happy when my sister plays with me. I feel cold when I don't have a cap. I feel tired when I play the accordion. I feel bored when it rains outside. I feel hungry when I see a burger. These are my feelings and emotions.

JERA STAMENKOVIČ, 5. l

Hi, today I am going to tell you about my feelings. I feel happy when it is Friday. I feel sad when it is a boring day. I feel tired when I have a long day. I feel excited when I have a birthday. I feel sleepy when it's 10 o'clock. I feel disappointed when friends leave me on my own. Now you know a little bit more about my feelings. But my sense of shyness will probably remain forever.



ALINA POTOČNIK, 6. c

Hey, I'm Alina and I like sports. I love playing volleyball with my friends on Mondays. Sometimes I go swimming with my family or my friends. I really like dancing or singing songs. Avici has got some very good songs and most of my free time I listen to them. I love listening to modern music or rock. I like going shopping with my best friend Naja.

HANA LJUBIJANKIĆ, 6. c

Hi, I'm Hana. Today I'm going to tell you what I do in my free time. So first, I love to draw, and I draw in my free time a lot. But I also like to listen to music. In my free time I love to go outside and play sports with my siblings. But I also like to decorate my room, like with jars. Also I play games with a dog. Sometimes I just go outside and sit on a chair.

TEJA KAJŽER, 6. c

Today I'm going to tell you something about how I spend my free time. Because of the quarantine, I mostly work for school and I study. I am left with little free time, but I take advantage of it. I like to play volleyball with my family outside. Now, we also repeatedly play cards in the evenings. I also call my friends very often. I miss them very much. In my free time, I seldom read because I don't have much time, but I try to read at least 1 story a day. I also play the accordion, and even my accordion lessons are online, through Messenger. I also make physical exercises often. This is how I spend my free time.

GAŠPER TOMINC, 6. c

Hello, today I'm going to tell you about my free time. I like to play basketball after school. On Saturdays I like to play some computer games with my friends. I play the accordion, too. I don't like to do any martial arts. My friends come to my house on Saturdays and Sundays. These days are fun. I wish I could go diving and sky jumping. I don't like to go shopping. It's so boring. The best thing in my free time is when I go riding with a motorcycle with my friends. That was all about my free time, I hope you enjoyed.

MARK ANDREJ BRUMEN, 6. c

In my free time I go hiking, because it's fun and healthy. I also like cycling with my dad. I would like to go fishing one time with my uncle. I like to play with my little brother, too. I don't like ballet. It's not fun and it's for girls. I don't like gymnastic, either. In my free time I often walk my dog. That's all.

NEŽKA LIBNIK, 6. c

Hello, my name is Nežka and today I am going to present my free time. In my free time I really like cycling. I have got an enduro mountain bike Specialized. This is very fun. I ride because I like the adrenaline. My activity is sometimes dangerous, but I'm really careful. In my free time I like baking, too. My favourite recipe are homemade hamburgers and muffins. In my free time I don't like playing volleyball, and I don't like dancing, either. This is my life and I like it.

JAKA ZMAGAJ, 6. c

Hi, my name is Jaka and right now I have a lot of free time. In my free time I like to do a lot of sports, like: volleyball, cycling and basketball. Sometimes I watch TV or play computer games, too. But I don't like to wash dishes or go reading. And this is my free time when I need to be in the quarantine.

ANA DREVENŠEK, 6. c

Hello! My name is Ana and this is how I spend my free time. Now that I am home, I spend half of the day at my desk. When I finish everything for school, I go out to play with my family. We play to volleyball, we climb the trees, rollerblade, etc. And I always eat something. I am looking forward to normal lessons again as it seems we are getting 3 times more work than usual. This was a part of my free time.

ZARA PODRŽAVNIK, 6. c

I'm Zara Podržavnik and I'm a swimmer. I don't have free time, because my trainings are from Monday to Friday and I also have school. In the free time I often play the piano, the guitar, sing, chat with friends, play volleyball, chat with my cousin, etc. I don't like cycling and reading books. My favourite free time activity is listening to music, because I and my sister Ana like to sing in a duet. In the free time I often play video games with my brother, but mostly I like music and sports.

TEVŽ MERKAČ, 6. c

I don't have a lot of free time. In my free time I play football with my friends or my brother and my father. I often go to swimming pool in summer. In my free time I go roller skating with my sister. I never play volleyball. I never go shopping with my brother and sister. In my free time I usually go cycling with my father. This is all from me.

DANIJEL KRUMOV, 6. c

I like to play computer games in my free time. I don't like doing homework and I often play computer games with my sister. I sometimes go outside with my family. We have got a pet and we play with it. I always watch TV and sometimes I play board games with my mom. Seldom I listen to music, most times to rock music. I like computer games the most.

LARA KAJŽER, 6. c

In my free time I like to listen to music and play volleyball. Sometimes I watch TV. My brother and I play games on PlayStation. My sister and I play basketball. I help my mom in the kitchen. Usually, I work with my dad on the farm. I hate cleaning my room.



... učenci so bili izredno ustvarjalni ...

Dear Lisa,

Please come to my birthday party on Saturday. Please ask your sister to come too. My sister wants to play with her. Can you also bring your volleyball? Mine is rain. The party is at my grandma's house. You know where she lives. It starts at four o'clock. See you there!

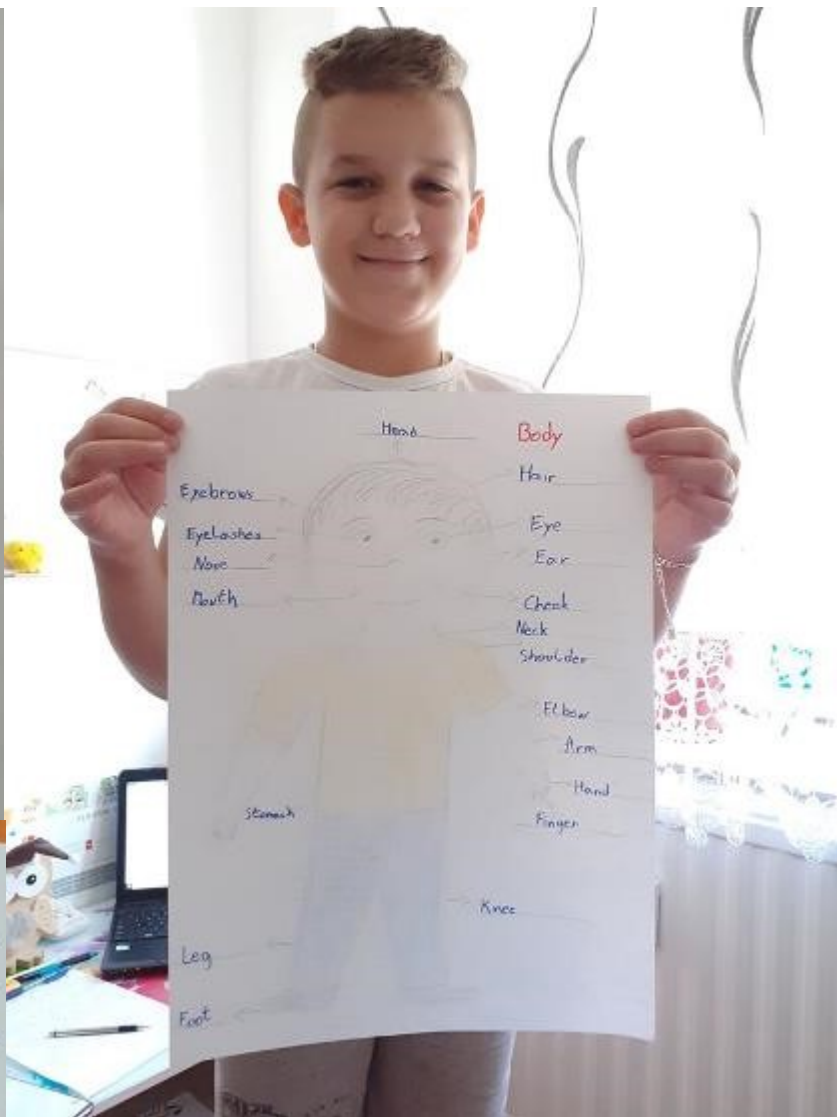
Alisa



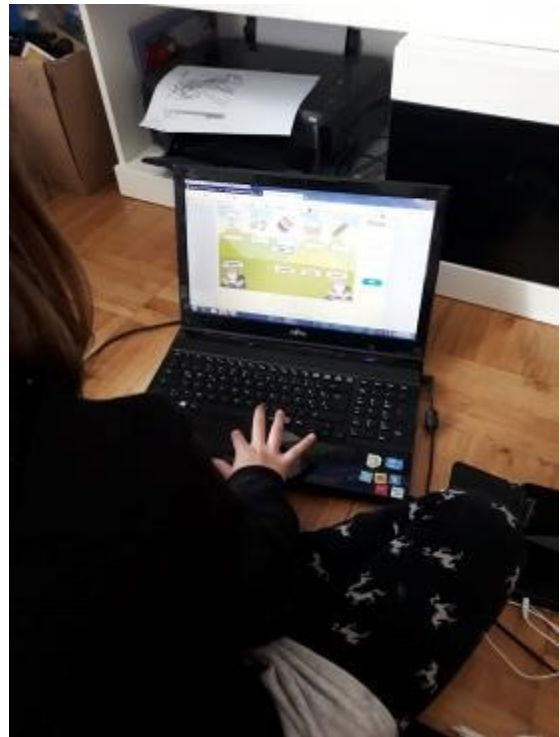
Dear Almajda,

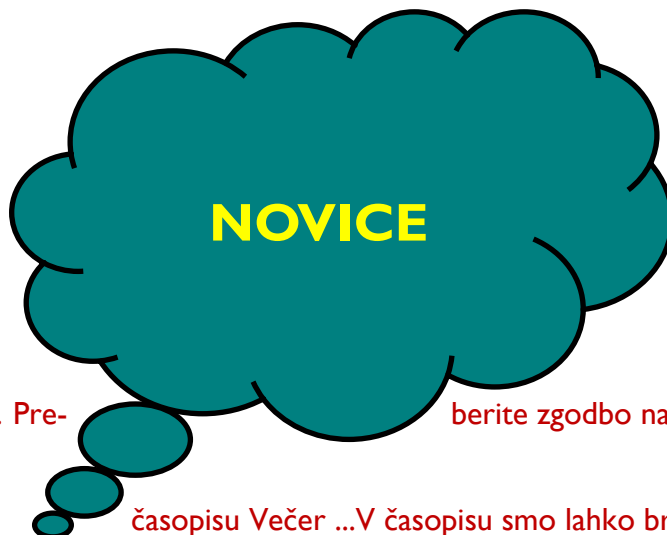
Please come to my birthday party. It's so fun! Please bring your money because we're going to Jurassic World. We're going to have a party with T-Rex. I hope you come. It's at one o'clock.

Ehl



Tudi v času velike noči je bil elektronski predal profesorice Špele ves čas poln ...





In potem smo skoooooraj že dobili zdravilo ... Pre-
učenke Taje iz 4. razreda.

berite zgodbo naše

○ senzacionalni novice smo lahko brali tudi v

časopisu Večer ...V časopisu smo lahko brali

...



Zala Smolar
29.3.2020

Osnovnošolka s Prevalj v pravljici odkrila zdravilo za novi koronavirus

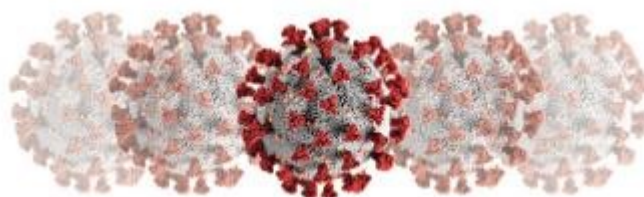
Učenje na daljavo prinaša nove izzive, prav tako tudi navdušenje ob novih spoznanjih in odkrivanju sposobnosti učencev na povsem nov način. Pozitivne zgodbe od doma nas opogumljajo tudi v teh nenavadnih razmerah. Eno takšnih zgodb je pripravila učenka 4. razreda Osnovne šole Franja Goloba Prevalje, Taja Pridigar, ko je s pravljico preprosto opravila s skrbmi, ki nas te dni obremenjujejo. Naj pravljica tudi vam polepša dan, naj bo teh zgodb še več!

»neverjetna novica! ZDRAVILO za COVID -19 ODKRITO!«

Nekoč je živela deklica po imenu Tea, ki je rada izumljala. Imela je prijateljico Evo. Pri Tei doma so večkrat poslušali radio. Nekega dne je Tea delala nalogo, medtem pa je po radiu poslušala priljubljeno pesem. Nenadoma je bila pesem prekinjena zaradi novice. »Udarne novica,« je začel napovedovalec, »nova bolezen covid-19 je v Sloveniji! Nimamo zdravila! Nihče, ki je obolel za njo, ni preživel! Šole zapirajo vrata, prebivalstvo pa naj se pazi!« Tee ni preveč pretreslo, saj je bila prepričana, da ne bo hudega. Nalogo je pisala naprej. Mimo okna je pripeljal rešilec. Tea je pogledala skozi okno in videla, da se je ustavil pri sosednji hiši. Tam živi Eva! Kar zmrazilo jo je. Eva se je pred enim mesecem vrnila iz operacije. Ima zrušen imunski sistem. Tea je planila k telefonu in poklicala Evo. Ni se javila. Videla

je, kako so jo odpeljali v rešilca. Zajokala je. Mora najti zdravilo, preden Eva umre! Poklicala je zdravnika in ga vprašala, kako je z Evo. Rekel ji je, da hujšega primera še ni videl. Tea se je od pretresa ulegla in zaspala. Sanjalo se ji je, da je letela na metulju in da je pod seboj videla Evo. Metulj ji je sedel na glavo. Tei je rekel: »Da bi jo ozdravila, se moraš žrtvovati.« Ko se je Tea zbudila, je vedela, kaj mora narediti. Z enim od svojih izumov se mora pomanjšati in iti v Evino telo. Ampak, če Eva umre, preden Tea pride iz njenega telesa, bo umrla tudi Tea. Odločila se je, da bo šla v Evino telo in poskušala uničiti virus. Pomanjšala se je in prežarčila v Evino telo. Notri je bilo zelo vroče. Ni izgledalo v dobrem stanju. Sedaj moram poiskati virus, je pomislila Tea. Tedaj je mimo nje prišel virus. »To je bilo pa hitro,« je sama zase rekla Tea. »Na srečo imam to, kar rabim.« Izza svojega pasu je povlekla brizgalko z vodo. Poškropila je virus, da ga je odplaknilo iz pljuč. Toda tedaj se je oglasil alarm. Eva umira! Tea je skočila za virusom, da bi ga dokončno premagala. Ko jo je zagledal, jo je hotel okužiti. Tea je skočila vstran. Virusov napad se je odbil in zadel virus. Tea je vzela nožek in ga urezala. Dobil je kapljo krvi. Odnese jo je v pljuča in spustila. To je bilo zdravilo. Virus je umrl za boleznijo, ki jo je prenašal. Eva pa je preživela. Tea se je prežarčila iz Evinega telesa. Eva je vstala iz postelje in objela Teo, saj je vedela, kaj se je zgodilo. Ko je v sobo prišel zdravnik, mu ni bilo nič jasno. Eva pa mu je povedala za zdravilo.

Tea je v soboto poslušala radio. Napovedovalec je prekinil pesem. »Neverjetna novica!« je začel, »zdravilo za covid-19 odkrito! Pogumna Tea ...« Tea se je nasmehnila. Spet je bilo vse po starem.



In dnevi so bežali ...

Zbujali smo se v zasnežene, deževne, sončne, meglene in vetrovne dneve.

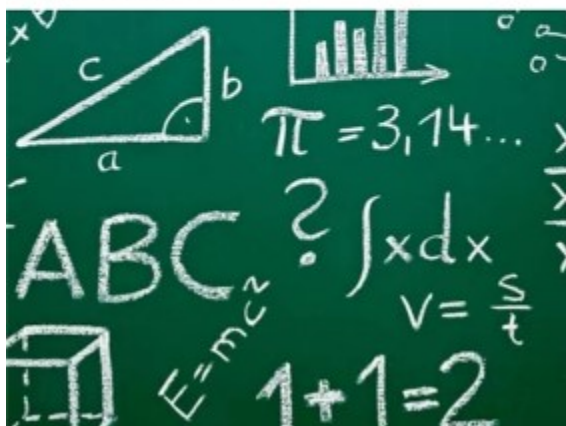
V okviru športne vzgoje smo lahko malo razmetali sneg okoli hiše, v okviru likovne smo naredili snežaka, pripravili pogrinjke za zajtrk, kosilo in večerjo (gospodinjstvo) ... Tudi ogled kakšne oddaje smo priporočali in posledično debato (slovenščina) s starši, da pa se učenci in starši ne bi preveč jezili zaradi nastalih razmer, smo tudi mi večkrat na prioriteten lestvico dne postavili branje.

Saj veste, kaj pravijo: **'Vse nam lahko vzamejo, le ZNANJA ne.'**

Da smo ljudje v času KORONAVIRUSA postali povezani, dokazujejo tudi številne dobrodelne akcije v našem kraju ...



Brezplačne inštrukcije za matematiko, brezplačno tiskanje in dostava vseh vrst dokumentov za naše osnovnošolce, dostava hrane (naš profesor Tin Küzma v vlogi prostovoljca) ...



https://4d.rtvsllo.si/arhiv/slovenska-kronika/174681583?iwsourc=cl&fbclid=IwAR0iOVdgcP2R_pRMSVmhCwDVruOEvdXKmFaAzVCLx9MLC8z5Kz3wNMaPwc



V času dela na domu smo vam, dragi učenci in učenke, priskrbeli 13 računalnikov, za kar gre zahvala tako posameznikom kot podjetjem (s.p.-jem).

Sponzorji oz. donatorji:

Karmen Gabrovec

Jana Vauh Buhvald in Grega Buhvald

Aleksander Piko

LEK, d. o. o.

Pandel Trade, d.o.o. (Pandel Dejan)

OŠ Franja Goloba Prevalje

**NAGRADNA IGRA/DOBRODELNA AKCIJA
NA PREVALJAH**

Družino bomo izbrali oz. izžrebali v nedeljo, 5. 3. 2020. Prosim, da nam svoj predlog zaradi diskretnosti posredujete V ZASEBNO SPOROČILO oz. se zainteresirani javite sami, saj bi radi, da tablica pride v prave roke.

IME IZBRANE OSEBE NE BOMO JAVNO

OBLJAVILI — se počuti fantastično

#ostanidoma #ostanizdrav
PAN Trade del
www.pandel-trade.si
Družini (soljarju/ki) v finančni stiski **PODARIMO**
TABLIČNI RAČUNALNIK
Prosimo za pomoč
Deli in všečkaj,
da tablica pride v roke družine,
ki si je res ne more privoščiti.
V ZS javite, kdo bi jo res potreboval
Izbrana/izžrebana bo ena oseba,
katere ne bomo javno izpostavili
Poslušamo brezstično, DOSTAVA ZAGOTOVLJENA
www.pandel-trade.si 051 647 721

Hvala vsem.

Nasveti za uspešno delo od doma,

DA BOŠ ZADOVOLJEN TI IN TVOJI STARŠI

RED
vzdržuj red svoje sobe in delovne mize

Vsako jutro pospravi sobo in jo večkrat na dan prezračil. Delovno mizo po končanem delu sproti pospravljaj. Zvezke, učbenike in delovne zvezke razporedi po predmetih in dnevno razpolagaj samo s tistimi, ki so del tvojega načrta.

Dosežek:
I redoljubnost jo boš obvladal svoj prostor.

DISCIPLINA
svoj načrt dela spoštuj

Pred učenjem izklopi ali utišaj mobilne naprave in se ne pusti motiti. Drži se zastavljenega načrta vsak dan sproti. Dokaži, da zmoreš. Delo ne prelagaj na jutri, če res ni nujno. Bodi osredotočen na delo, le tako boš svoj čas ovrednotil.

Dosežek:
Pred učenjem izklopi ali utišaj mobilne naprave in se ne pusti motiti.

NAČRT
oblikuj si urnik dela za cel dan

Sestavi urnik, ki naj vključuje šolske obveznosti, obšolske dejavnosti (igranje instrumenta, nauk o glasbi, učenje tujega jezika), domača opravila in prosti čas. Ne pozabi na večšine branja! Beri vsak dan! Vzdržuj spalne navade.

Dosežek:
I načrtovanjem boš obvladal svoj čas dneva in ga s tem popolnoma izkoristil.

PODPORA
starši, brat, sestra ti lahko pomagajo, ne morejo in ne smejo pa delati s tabo

Delaj samostojno. Vztrajaj in sam poišči rešitev. Ob delu označuj naloge, ki so zate nerazumljive in jih na koncu še enkrat poizkusi rešiti. Če ne boš prišel do pravega odgovora, povprašaj učitelja, ki je ob učenju na daljavo na voljo. Družinski člani ti lahko pomagajo, vendar ne smejo delati s tabo.

Dosežek:
Postal boš samostojen.

KONTROLA
vsak večer poročaj staršem, kaj od začrtanega si naredil

Vsak dan sproti poročaj staršem, kaj vse si naredil in kaj novega si se danes naučil ali ugotovil. S tem boš uril spomin.

Dosežek:
Ponosen boš sam nase, kajti zmoget si se držati dogovora, ki si ga sklenil sam s sabo.

Edina pot do uspeha je vztrajnost. Vztrajaj. Vztrajaj pri učenju, pri delu. Bodi motivator in spodbujaj tudi druge.

Dosežek je največja nagrada, imenuje se VRLINA. Vrlina je najboljša prijateljica VESELJA in SREČE. Skupaj s tvojo vztrajnostjo tvorijo USPEH.

Avtorica: Mateja Rozman (mateja78@gmail.com) z mentorico dr. Nado Trunk Širca (MFDPŠ)

Pomlad je topla kot objem, prijetno se počutiš v njem.

Dragi otroci, učenci in starši!



Za nami je povsem neobičajen teden, poln negotovosti, nepredvidljivosti in zaskrbljenosti. Teden, ki se nam bi zdel še pred mesecem dni povsem nedojemljiv, fiktiven, kot bi bil zrežiran po ameriškem filmskem scenariju. Pa vendar so skoraj čez noč v naš vsakdan zakorakale še kako nujne zapovedi, omejitve, pozivi in priporočila s strani pristojnih in vseh tistih, ki se po svojih najboljših močeh iz dneva v dan nesebično trudijo, da bi premagali neslišnega sovražnika in pomagali vsakomur, ki je pomoči potreben. Iskrena hvala vsem!

Danes je sobota, **21. 3. 2020**, in ko se ozrem nazaj v teden, ki se počasi preveša v novega (po šolskem koledarju tridesetega po vrsti), lahko rečem, da je bilo kljub vsemu v teh dneh tudi marsikaj pozitivnega, spodbudnega in lepega. Po začetniških skrbih, razmišljanjih, predvsem s strani učiteljev, kako načrtovati in izpeljati pouk na daljavo, da bi se pri tem lahko čim bolj kvalitetno in uspešno realizirale najpomembnejše učne vsebine, učni cilji in da bi pri tem imeli vsi učenci čim bolj enake možnosti za sprejemanje posredovanih vsebin, je pouk na daljavo že v tem tednu bolj ali manj uspešno stekel. Odgovornost učiteljev do opravljanja svojega poklica in poslanstva je pripeljala do iskanja novih in različnih poti, koliko, kako in na kakšen način učencem posredovati vsebine. Vse poti pa so imele že omenjeni skupni cilj. Da so zadeve uspešno stekle, gre zahvala tudi staršem oz. vsem tistim, ki ste bili učencem v pomoč pri uporabi nove učne tehnologije, posredovanju učnih vsebin, povratnih informacij ... Tudi otroci so se čez noč znašli v povsem novih, neobičajnih učnih in življenjskih situacijah, v katerih še kako potrebujejo pomoč, podporo, občutek varnosti in spodbudne besede staršev, učiteljev, drugih odraslih, starejših sorejencev ... Dnevi, ko moramo biti zaradi koronavirusa doma, niso počitnice. Učitelji, in verjamem da tudi starši, želimo, da učenci ostanejo v dobri šolski/učni formi, vse dokler se ne bomo zopet z veseljem usedli nazaj v »dobre stare« šolske klopi. Učenci naše šole so vse to vzeli zelo resno, vestno in odgovorno (zaradi tega sem iz dneva v dan res vesela in ponosna na prav vsakega izmed njih), saj vsakodnevno izpolnjujejo šolske obveznosti in naloge, ki jim jih učiteljice, ki poučujemo na leški šoli, vsaka na svoj način in po svojih najboljših močeh posredujemo (verjamem, da tudi vsi ostali učitelji). Tudi v želji in upanju, da jih šolsko delo doma vsaj za nekaj časa, pa čeprav samo v mislih, popelje nazaj v ustaljen, poznan, varen in bolj predvidljiv »šolski svet«, kot je današnji.

Ko se z mislimi sprehodim čez pretekle dni, spoznavam, da vsakodnevno s pozitivnim vznemirjenjem pričakujem in spremljam odzive učencev, ki mi jih na elektronski naslov pridno pošiljajo v okviru učenja na daljavo. Ja in marsikaj zanimivega, ustvarjalnega, lepega so nam že napisali, fotografirali in poslali. Prijetni so trenutki, ko ti učenci – otroci s svojo izvirnostjo, igrivostjo, prisrčnostjo – pričarajo veselje, zadovoljstvo in nasmeh na obraz in te vsaj za trenutek odpeljejo stran od vsakdanjih skrbi, resničnosti.

V teh dneh prav tako pomislim na naše najmlajše – otroke iz vrtca – in njihove vzgojiteljice. Vsakodnevno smo se srečevali, najpogosteje v jedilnici, kamor nas je vselej vabil vonj skrbno pripravljenih obrokov naše kuharice Marte. Tudi učenci so, če se je le dalo, radi »smuknili« k najmlajšim v igralnico ali na igrišče ter se z njimi poigrali. Zagotovo pogrešamo en drugega. Da bi v teh dneh nekako obdržali stike, se povezali, »družili«, si polepšali popoldneve, predlagam, da tudi starši vrtčevskih otrok napišete kakšno sporočilo, pošljete kakšno fotografijo (seveda če imate možnost in si to želite) na enega izmen elektronskih naslovov vaših vzgojiteljic ali nas učiteljic. Vsak konec tedna bomo utrinke strnili v zapis, ga objavili oz. vam ga posredovali z namenom in v duhu širjenja pozitivne energije ter optimističnega pogleda na svet.

Utrinke današnjega tedna si poglejte na naslednji strani.

... toliko za pokušino tega tedna in s pogledom na izzive prihajajočih dni. Ostanite zdravi, dosledno upoštevajte vsa navodila pristojnih in ostanite doma.

Učiteljica **Klavdija Kodrun**,

vodja POŠ Leše



Nekaj sončnih utrinkov in preverjenih idej tega tedna učencev POŠ Leše:

☺ Ideja za spretno in ustvarjanje prste: Peresnica s prikupnim smajlijem sešita iz premajhne majice.



☺ Razredno tekmovanje (ki lahko postane tudi družinsko;) v spretnosti računanja poštevance preko spleta - LEFO <http://sl.lefo.net/en/mmath.html?mode=nat&ex=6&ekrh=864> (trenutno najboljši rezultat učencev 4. in 5. razreda je 1114 točk- Jera).



☺ Če potrebujete modnega kreatorja se lahko prav tako obrnete na učenca naše šole (Klemen- učenec 5. razreda si je iz stare majice sam ukrojil in sešil torbo za igrače:)

☺ Razredno tekmovanje v odbijanju žoge z zgornjim odbojem (trenutni rekord- 50 zgornjih odbojev je postavila Neža- učenka 5. razreda).

☺ Kuharski podvigi - samostojno kuhanje kosila - špagetov, peka piškotov (linški keksi), tudi fantje so odlični kuharji – peka flancatov ... naša kuharica Marta sedaj ve, na koga se bo lahko obrnila, če bo v kuhinji potrebovala pomoč.



Maja in Filip

☺ Kadar odpade šolski pevski zbor, ga lahko nadomesti družinski pevski zbor (tudi z instrumentalno spremljavo).



Klemen

☺ Umetniški podvigi: pisanje pesmic in likovno ustvarjanje

Tiho med nas je prišel,
svet v strah je odel.
Zdaj je čas,
da skupaj stopimo vsi,
si pomagamo in odženeemo skrbi.

Važno je,
da ostanemo doma,
si roke umivamo
kolikor se da.

Kašljamo v rokav,
da virus ne bi še kam odpotoval.
Gibajmo zunaj se,
a le v krogu svoje družinice.

Za konec zaploskajmo vsi
še za vse ljudi,
ki skrbijo.



da v naših življenjih
Eva, 5. r



☺ Hišna mojstra
Anej in Nace



kmalu vse spet zacveti.

☺ Arhitekta Aleša



POUK NA POŠ LEŠE

Dobro jutro, sveže jutro, lepo jutro ... **je napisala učiteljica Klavdija Kodrun 5. 4. 2020 ...**

Z učenci POŠ Leše smo v tem tednu učenja na daljavo med drugim razmišljali tudi o zdravstvenih reševalcih in reševalkah ZRCK ter jim preko e-pošte poslali "Spomladanski šopek ustvarjalnosti" v znak iskrene hvaležnosti.

Nekaj izdelkov, ki so pristali v mojem domačem poštnem nabiralniku, pa jim je bilo včeraj dopoldne tudi "fizično" dostavljenih.





Učenci in učenke so kar hitro pokazali svojo ustvarjalnost in nastale so prve pesmice na temo KORONAVIRUS ...

Važno je,
da ostanemo doma,
si roke umivamo,
kolikor se da.

Kašljamo v rokav,
da virus ne bi še kam odpotoval.
Gibajmo zunaj se,
a le v krogu svoje družinice.

Za konec zaploskajmo vsi
še za vse ljudi,
ki skrbijo,
da v naših življenjih kmalu
vse spet zacveti.

**Eva Verdnik,
učenka 5. razreda POŠ Leše**

KORONAVIRUS

Tiho med nas je prišel,
svet v strah je odel.

Zdaj je čas,

da skupaj stopimo vsi,
si pomagamo in odženemo skrbi.

Važno je,

da ostanemo doma,

si roke umivamo

kolikor se da.

Kašljamo v rokav,

da virus ne bi še kam odpotoval.

Gibajmo zunaj se,

a le v krogu svoje družinice.

Za konec zaploskajmo vsi

še za vse ljudi,

ki skrbijo,

da v naših življenjih kmalu vse spet zacveti.

**Eva Verdnik,
učenka 5. razreda POŠ Leše**

POUK NA POŠ HOLMEC

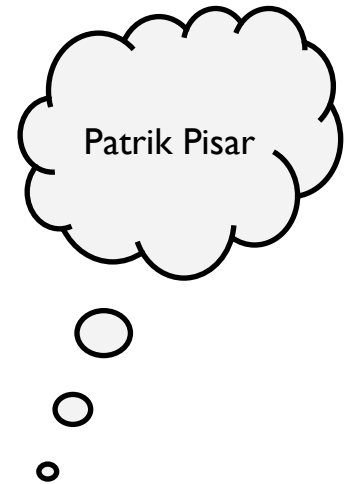
Anže Gradišnik, 2. razred POŠ Holmec, je ustvarjal iz odpadnega materiala.



Fotografije izdelkov nam je posredovala učiteljica Bojana Hudrap.



POUK NA POŠ ŠENTANEL



PISMO PRIJATELJICI

Draga Neja!

Dolgo se še nisva videli, zato te zelo pogrešam. Komaj čakam, da se spet vidiva. Če ne prej pa na mojem rojstnem dnevju. Upam, da si zdrava in da si v redu. Vsak dan zjutraj opravljam naloge, popoldan pa se igram ali vozim s hokejom. Vsak dan se spomnim nate in takoj ko bo možno te pokliče

Tjaša Oder

Neja Kajžer

KAŠČA



noto, v kava
- polkova alihi
- kava kava
- kava kava, kava in kava
- stala - stala
- p. kava kava
- kava kava - kava kava

- stala 300 kava
- kava kava
- kava kava alihi
- kava kava kava
- kava kava alihi
- stala - stala
- kava kava
- kava kava
- kava kava



polkova alihi

kava kava



- kava kava



Ema Butolen



Žiga Koroš

Fotografije nam je posredovala učiteljica Renata Piko.

Učiteljice razredne stopnje in vseh treh podružnic naše se (na pobudo učiteljice Tjaše, ki je idejo zasledila na dogovorile, da imajo vsi naši učenci enako nalogo. Zato tudi me želimo stopiti skupaj in v čim večjem številu vnesti upanje na lepše življenje, ko se bomo lahko spet prosto gibali, družili, igrali. Izdelovali bomo metulje upanja, ki bodo na naših oknih ali balkonu pozdravljali in razveseljevali prijatelje, znance, mimoidoče in cel svet! Metulj na oknu sporoča: **Jaz sem dobro, bodi zdrav, ostani doma.**



šole smo spletu kaj? Ker svet po-

Drugošolci ...





Tinkara in Maruša



Liza, brat Lenart in Jakob



VABILO: ZAIGRAJMO SKUPAJ

Spoštovani!

OŠ Franja Goloba Prevalje vabi vse učence, starše in krajanje Prevalj, da se pridružite glasbenemu dogodku Zaigrajmo skupaj, in sicer v soboto, 28. 3. 2020 ob 17. uri.

Hkrati vabimo vse, da odprete okna, stopite na balkone, terase ... in vzamete v roke instrumente ter zaigrate.

Z glasbo preženimo osamljenost, skrbi in spustimo veselje v naše domove.

Prisrčno vabljeni, da se nam pridružite!



Zaigrala nam je Ota Osojnik.



Zaigrala nam je Ana Hojnik.



Zaigral nam je Tin Sagernik.



Zaigrala sta nam Ana in Tine Taks.

POUK SLOVENŠČINE

Pri pouku slovenščine (pri učiteljici Maji Pristovnik) smo zbirali zgodbe naših babic, dedkov, očetov, mam ... Vemo, nihče nima rad tistega dela: 'Ko sem jaz bwa mihna, smo ...' Ampak korona je le korona in če je virus zraven, znajo biti zanimive tudi dolgočasne stvari.

Jan Penec nam je posređoval zgodbo svojega očeta ...

Kot otrok, nekaj let mlajši kot ti, sem bil izredno radoveden in poln želja po novih dogodivščinah. Generacije tistih časov smo bile, vsaj po moji presoji, veliko bolj komunikativne, socialne in vesele. Drži, da so današnji časi drugačni, saj je tako imenovana revolucija elektronike povsem prevzela današnjo mladino. No, kakorkoli, zgodilo se je tako ...

V času mojega otroštva je nastalo ogromno novih športov. Sam sem kot otrok hrepenel za novostmi in pripetljaji, zato sem želel izkusiti vsaj kanček ekspresne izkušnje, za katero mi je bila ponujena priložnost. Finančna stanja takratne populacije Prevalj so imela rahlo krizne čase, česar ni bilo mogoče skriti, saj premožnejši nikoli niso radi prekrivali stvari, ki jih kupi denar. Tudi pri otrocih postane ta razlika očitna. Zato nastopi ljubosumje, z njim pa pride na dan resnica o želji otrok po prepoznavnosti in posebnosti.

Sam sem čutil enako, čeprav mi situacija ni omogočala izpolnitev mojih želja predvsem zaradi staršev. Takrat je nastopil trend smučanja, kar je zanje pomenilo drag nakup smučarske opreme. Moji starši nikdar niso preveč vlagali v razne športne aktivnosti, zato lahko pritrdim, da me je verjetno takrat spremljala sreča. Upajoče sem seveda mamo zaprosil za osnovno opremo, smuči. Ločili smo jih po materialu, iz katerega so bile izdelane. Smučišča, ki so bila takrat aktualna, so dandanes že dolgo zaprta. Gre za smučišče pod kmetijo Klemen in smučišče na manjšem griču, oddaljeno slabih 700 m. Na Klemnovem smučišču so se odvijale bolj profesionalne vožnje, medtem ko smo na drugem smučišču vozili le tisti otroci, ki smo obvladali samo smuk in plug. Proga ni bila preveč strma in ne preveč položna, ravno pravšnja, da nam je omogočala prijetno vožnjo, ki ni trajala več kot 15 sekund, terjala pa je 25 minut hoje s smučmi v rokah do vrha. Velika večina nas je tam preživljala dolge ure ... Se je pa na Klemnovem smučišču ustanovil smučarski klub, v katerega si prišel samo z ustreznim znanjem, ki ga je imel redkokdo. Pričakovano smo bili za vstop v klub vsi zelo zagreti, sprejet pa je bil lahko samo en član.

Tistega dne, ko smo izvedeli novico o novem članu, smo vsi poklapani odkorakali do-

mov ter se smilili sami sebi. Našemu prijatelju, ki je postal eden od članov nove smučarske družine, nismo namenili enega pogleda več, čeprav smo se zavedali njegovih smučarskih spretnosti. Kmalu smo iskali nove možnosti priključitve, zato smo skupinsko začeli izboljševati njegovo mnenje o nas, saj smo bili mnenja, da bi on lahko pripomogel k naši pridružitvi v klub ... Zame je vse spolzelo kakor po maslu; z materino pomočjo sem si izposodili rabljene smuči iz črne mase ter ostalo opremo, ki je zadoščala nujno potrebni varnosti. Moj lastno skovani načrt pa je žal imel manjše luknje.

»Spregle dal sem nakup vstopnice na smučišče!« mi je brnelo v glavi, zato sem se trudil načrt A čim hitreje preoblikovati v načrt B. Sprva sem nameraval suniti nekaj dinarjev, a me je spremljala slaba izkušnja iz preteklosti. Potreboval sem ljubek, a realen razlog, da mi oče, ki me je spremljal do smučišča, kupi vstopnico. Potek sem zasnoval na podlagi risank, ki sem si jih ogledoval vsako noč pred spanjem. To me je sicer spravilo v slabo voljo, saj sem se spominjal svoje jeze in žalosti, ko so dva dni zapored vrteli isto risanko.

»Slaba misel,« sem se zasmejal. Prešel sem h kovanju novega načrta, ki je vključeval nekaj akcije in veliki improvizacije, saj nisem vedel, kaj pričakovati od očeta. Pred začetkom svoje na lastno pest kovane operacije sem si dvignil motivacijo z besedo: »Akcija!« Kakor pri snemanju filmov. Drhtel sem od znanja. Štorasto sem očetu pristopil ob bok. Stvar sem želel prikazal čim bolj nedolžno, zato je bil moj prvi korak ta, da sem mu stisnil svojo majhno dlan v njegovo veliko in grobo. Vzpostavila sva kratek očesni stik in zgrabil sem priložnost ter ga pogledal s ponesrečeno očitajočimi očmi.

Če se zdaj spomnim tistega dogodka, vem, da je situacija zgledala kakor slaba nočna mora. Moje glasilke so hitro in nestrpno, delno kričeče naznanile, da je potrebno plačilo za vožnjo smuka na smučišču, nato pa povsem zamrle. Reakcija očeta me je nekoliko presenetila, saj me je začel gledati z veliko mero jeze, ki je pri njem še nisem videl, nato pa je globoko in to res globoko zavzdihnil. Mirno sva prehodila pot do cilja in si v enakem počutju izrekla zadnje besede pred mojim odhodom na progo.

V trenutku, ko ga nisem več videl, sem si energično nadel izposojeno črno obutev, ki jo je bilo potrebno pritrditi na deske iz umetne snovi, ki so v dolžino segale za kar dve moji višini. Nikoli še nisem čutil toliko sreče in veselja hkrati. Imel sem se že za stalnega člana kluba s pravo značko, ki se mi je še pred časom zdela povsem nedosegljiva. Moja samozavest se je kmalu umaknila strahu ob pogledu na smučišče, ki sem si ga predstavljal povsem drugače. Razdelili bi ga lahko na tri dele: prvi del mi je sicer zelo ustrezal, drugi del je rahlo presegal strmino, ki jo je moj pogum takrat premogel, tretji del pa sem štel za samomor, saj nisem opazil razlike med navpično črto in strmino, ki je zevala pred mojimi radovednimi očmi.

Med pogrezanjem samega vase sem zaslišal besede smučarskega prijatelja, iz katerih sem razbral, da me je vesel in je komaj čakal, da mu pokažem svoje sposobnosti. Zapletla sva se v kratek pogovor, v katerem sem precenil svoje zmogljivosti. »Če se boš izkazal, za kar se zdaj postavljaš, te bom predlagal za naslednjega pisatelja zgodovine našega kluba,« mi je pred odhodom še dejal prvi otroški član tistega kluba.

Med odraščanjem sem doživel (pre)veliko število nesreč, od trčenja z avtobusom in avtomobilom do bolečega padca s strehe garaže, a nikoli me ni izučilo dovolj, da bi si zapomnil nauk o previdnosti. Če nadaljujem ...

Prvič so se mi zelo tresle noge. Če povem po resnici, mi je srce padlo v hlače, moj prijatelj pa je že nekoliko nestrpen čakal na moj štart. Pognal sem se kot najhitrejša raketa. Moje oči so hitro opazile zapletene poti med sadovnjakom, saj bi s to vožnjo dokazal svojo drznost. Stal je, sadovnjak namreč, na sredini smučišča, ni pa bil namenjen vožnji skozenj, čeprav se tega takrat še nisem zavedal. Brez pomisleka sem zapeljal skozenj, a glej ga zlomka, moje noge so bile na cilju prisiljene v vožnjo čistega pluga.

Z navito hitrostjo sem se po progi spustil še nekajkrat, vse dokler sem imel opazovalce, med katerimi pa prijatelja moj pregled ni več ujel. Predvideval sem, da je šel po pijačo in se bo kmalu vrnil, a ta scenarij je bil žal zgolj v moji glavi. Želel sem verjeti lažem, ki so prikrivale resnico. Kmalu sem se začel zavedati, da me je prijatelj pustil na cedilu. Po vsem, kar sem prestal, me takole zapusti. Iz trenutka v trenutek sem postajal bolj zelen od jeze. Moj adrenalin je pričlenjal drhteti in me prepričeval za zadnjo smuko. Globoko sem zajel sapo, ki sem jo čutil še dolgo po tem. Pričel sem leteti po smučišču in za hitrost se nisem več menil, četudi sem bil hitrejši od odraslih članov kluba. Čutil sem upor, ki me vleče navzgor, kar je verjetno razlog za odlet moje kape in posledično seveda tudi mene. Naredil sem oster ovinek proti sadovnjaku, kjer mi je pot zatrl ogromen kovinski znak z napisom »Prepovedan prehod«. Zavedal sem se nesreče, tik preden se je zgodila, zato mi je na misel prišla samo ena rešitev. Vrgel sem se po zaledenelih tleh ter drsel in polzel, dokler nisem začutil bolečega udarca v center nosa.

Svoj pogled mi je uspelo dvigniti le nekajkrat, a vsakič je iz mojega nosu priteklo več krvi. Prizor je bil še hujši, kot sem si ga predstavljal. Drog, ki je bil zapičen v zemljo, je bil ves krvav, prav tako sneg okoli njega in tudi jaz. Kmalu po nesreči sem bil obkoljen z množico odraslih. Zadnje, kar pa mi je ostalo v spominu, je bil klic po moji ljubi mamici, za katero sem ponosno naznanil, da opravlja svoje delo v zdravstvenem domu – dogajanja po tem pa se ne spomnim več. Nesreča mi je še danes v poduk. Zaradi nje sem previden na vsakem koraku ter pripravljen na nepričakovano. Pravi Superman!

Jera Pušnik nam je posredovala spomine svoje babice Jože Seidl, 63 let.

Končni izlet, 8.a

Z razredničarko go. Tanjo smo se odločili, da gremo na končni izlet na Bohinj, kamor gresta tudi druga dva razreda. Začetno veselje je malo okrnila novica, da se bo en razred moral deliti, ker gremo z dvema avtobusoma. Naši fantje nikakor niso želeli, da bi se delil naš razred, imeli so celo izdelan načrt, s kom bo kdo sedel, oziroma kdo bo s katero sedel. Na razredni uri so to tudi povedali mladi razredničarki, ki pa je bila nad našo trmo in egoizmom razočarana. Ker nismo prišli do dogovora, je s solznimi očmi zapustila razred in rekla, naj se sami dogovorimo. Kot predsednica razreda sem vložila vse moči, da smo se nekako sporazumeli, kako bo.

No, pa smo odrinili na lepše! Sedežni red je bil drugačen od željenega, fantje so bili malo razočarani, je bil pa naš razred kompleten na enem avtobusu. Vožnje se ne spominjam več. Namestili so nas v mladinski dom in hiške ob njem in že se je začel veseli popoldan. Večina nas je odšla proti jezeru, kjer smo se po skupinicah sprehajali, pogovarjali, smejali... Naenkrat se je z jezera zaslišalo strašno vpitje. Stekli smo k jezeru in videli čoln, v njem pa tri fante in dve puncici. Ena je bila naša sošolka Lenka, ki ni znala plavati. Fantje so guncali čoln, Lenka pa se je držala čolna kot klop in kričala na vse grlo. Mi smo se smejali, učiteljem, ki so do našega Doma slišali vik in krik, pa to ni bilo nič smešno, saj so mislili, da se je komu kaj hudega zgodilo. Veslaška družčina je dobila opomine, pa smo se zabavali naprej.

Ob 22 ih je morala biti v naselju tema in tišina. Tako je tudi bilo, vsaj na videz. Okoli polnoči je nekaj potrkalo na vrata. V hiški smo bile štiri punce in smo se vse zbudile. Vprašale smo, kaj se godi. Oglasil se je sošolec Marjan in rekel, da so prišli pogledat, če je vse OK, ker so v svoji hiški našli škorpionja. Odprle smo in potihoma so vstopili trije fantje in sošolka Olga. Pri nas o škorpionjih ni bilo sledu, a »za vsak slučaj« smo bili pokonci še kakšno dobro uro, se pogovarjali, šalili, hihitali... Vse prav po tihem, da nas ne bi kdo zasačil. Potem so se obiskovalci odpravili v svoje hiške, me pa smo sladko zaspale z dobrim občutkom, da sošolce tako skrbi za nas.

Drugi dan smo se z gondolo peljali na Vogel. Bilo je precej hladno, sicer se nam je pa že mudilo. Ko bi morali v gondolo za spust v dolino, smo zagledali sošolca Branka, ki je sam samcat sedel na sedežnici in se veselo odpeljal »v hribe«. Njegov podvig nam je povzročil dobro uro zamude, njemu pa ukor razrednika.

Konec dober, vse dobro! Lep je bil naš končni izlet, pravzaprav nepozaben, ker smo bili mladi, ker smo bili prijatelji, ker smo se imeli preprosto radi...

Naj živi 8.a

Viri: bicini spomini

Patriciji Volmajer pa je zgodbo povedala mama Albina Volmajer, 54 let.

ZGODBE DOMAČEGA OGNJIŠČA

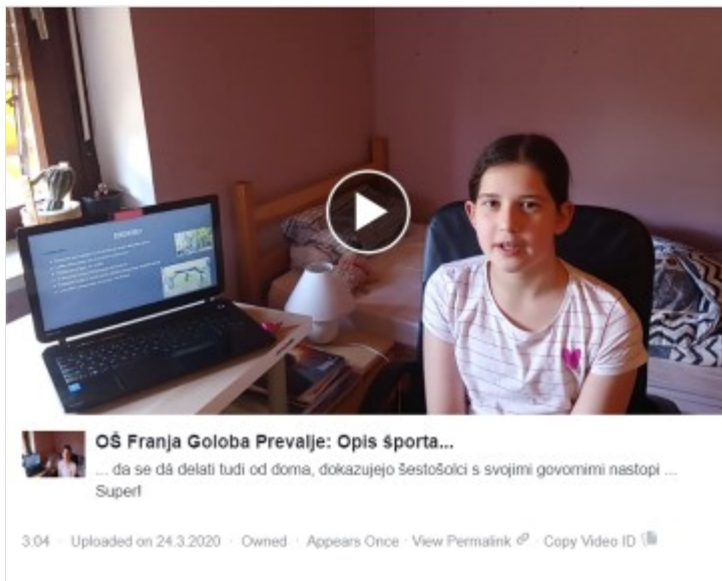
Mama pripoveduje:

Živela sva na kmetiji pri babici in dedku. Takrat so bili lepi časi. Mamečka opravila smo opravljali ročno ali pa z živali (mlisko oprejo). Z volji smo orali njivo. Daz sem živali dodala, dedek pa je obradoj z orodjem oraj. Kosili smo še vse ročno. Babica in dedek sta šla zgodaj zjutraj kositi. Ko je posijalo sonce pa sem se pridružila tudi jaz in sem z vilami trosila rebi. Dedek je zagledal mlado gnezdo ptičev. Seveda sva z veseljem opazovala mlade ptičke ki so čakali na mamičo. Za zazažberk je babica pripravila ajdove žgance ki so veljali za bolšo jed. Ko se je posušila rosa smo sli obrniti travo. Prišel je čas kosila. Na vrta je bilo veliko zelenjave zato, je babica pripravila zelenjavno juho in krofe. Popoldne smo seno obpejali doma. Bili smo zelo otrujeni vendar veseli da smo delo opravili.

Devetošolec Janez Kumer se je pogovarjal s svojo prababico Frančiško Kalajžič, 81 let.

ZGODBA IL PRABABICEGA
OSTROGA

Prababica mi je večkrat govorila da je dananjša mlachina nplaha ne raveda kralima nialgnija no imeli otroci v stavila čarili, se norebij ma podčerljja. Ker je moja prababica vbrajjala iz nodereljja mi je ravedala eno rgallo in njenega otrosta. Vnjeni dvanime je imela velika katoer in koster in ker ni bilo vedno dovolj hrane na vse in ker so bili toki čax in iz ratalala vojne je morala oditi cel hve kralimi druge kmetije in ni služiti krali kot hlapec. Talsimo nialgnije je bilo zelo mojemno ves dan so izelli hve mleko, in pečimo časa so jela imeli gado. Spati so morali na rivilne tudi če je bilo ruzaj mnilo, to je da imbat vse br yonaz.



Da je šolo potrebno jemati resno, so naši učenci dokazali že 24. 3., ko so na podlagi posnetih govornih nastopov pri predmetu slovenščina dobili že prve ocene.

Naša učenka Minela Salkić iz 7. a-razreda je v okviru slovenščine napisala kratko razmišljanje o dogajanju v času koronavirusa.

Ne vem, kaj naj rečem drugega kot to, da so se naša življenja nenadoma spremenila.

Vse, kar smo počeli doslej, ni več mogoče. Hoditi v šolo, se družiti s prijatelji, se sprehajati, nakupovati ... Vse je prepovedano ali omejeno. Vendar se človek navadi na vse, če vemo, da gre za naše dobro, in ni tako grozno, če si svoj dan lepo organiziramo. Veliko časa porabim za pisanje domačih nalog. Trudim se, da vse svoje šolske naloge opravi pravočasno. V prostem času se pogovarjam s prijatelji, berem knjige, gledam televizijo ali igram družabne igre z družino. Upam, da bo te more kmalu konec in da bodo črni oblaki, ki lebdijo nad ljudmi po vsem svetu, čimprej izginili.






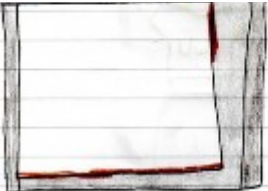
Ob prebiranju Skrivnega dnevnika Jadrana Krta so tudi naši učenci pisali svoj dnevnik ... V času KORONAVIRUSA so na dan prišli različni 'strahovi' ...

Katarina Domej, 7. a

Brda, 8. april
Spet me je preletel brat. Res ne vem kaj naj naredim. Naj grem dom, razmisli v isro? Res ne vem. Pa sem spet vstala dom. Dones sem kor brez rojstva hitelo v sobo kjer me je čakalo polno naloga. Lahko me je tudi videl hlic in razvedricina zato sem pozila na uo. To videlo klicu sem imela korilo bila sem zelo locna. Linc so se mi kor cedile. Se vedno ne morem vsipiti kako lahko moja mama naredi tako dobro zbirjano juho. Je poslu ma pačkala da se mi hrana ulise. Nata ma se v hrano spomnila da lahko gura na Brinjavo goro. Hodila ma približno 15 minut svoj pot od naj ni tako dolga. Dvoj ma se začela pisati, onpač upala ma le da hva doma pred mado.

Iva Hancman, 7. a

Sara Zagorščak, 7. a

8. 4. 2020  3000000 let.
Zjutraj sem delala kartice za nemščino. Dan je bil kar tipičen. Zgodilo se ni ravno kaj zanimivnega. igrala sem pogoreet z deskam in umorila rože. ~~ker onesnažila žogo z STARO vodo iz ribnika.~~
 SARA
Bila sem spet zunj. Čudežno je to, da ^{vsaj} bolj ko ne odkar grem z dedkom ven sem bolj zunjaj. Nadaljevala sem esej.  Napisaala del igre. Zvečer sem se lotila tiramisyja! Malo neuspelo ker Timi ne zna mešati z mešalnikom. Zato mi krema ni spm uspela. Zraven tega sem gledala Masterchef. Ti ljudi so nesposobni!!!!!! Kaja u. je živela v naši ulici. Omi v šovni soli pamet. Polomija!
10. 4. 2020
 SARA

7. 4. 2020	SLOVENIJA: 36
torok	smrtnih žrtve

Zdravo!

Na Kitajskem so danes poročili brez smrtnih žrtve. Dobro bi bilo da bi tudi Trump ukrepal! Pomagajmo 6 milijonov medicinskih sestere.
ZDA - do 20% ~~stroški~~ potrebuj hospitalizacije, ~~smrtnih žrtve~~ 11.000
Italija - 604 nove smrtne žrtve
Ne bo OI v Tokiju!

11. 4. 2020	SLOVENIJA:
sobota	30 smrtnih žrtve

Demiski predsednik je rekel, da je pandemija preiskovanja naše clo-ricnosti.

ZDA -
Italija - 150 000 obolelih

Minela Salkić, 7. a

Ponedeljek

06. 04. 2020

Dan se je začel kot vsak drugi. Vstala sem in zajtrkovala, nato pa začela s šolsko nalogo. Ko sem končala, sem si malo odpočila. Ogladela sam si svojo najljubšo serijo. Po tem sem z družino igrala družabne igre, saj je to skoraj edino, kar lahko počnemo v času samoizolacije. Pogovarjala sem se tudi s prijatelji. Zaradi izolacije se nikomur ne dogaja kaj posebnega, zato o dnevih doma nimam kaj dosti povedati. Vsi upamo, da se bo stanje kmalu končalo in da se bo vse vrnilo v normalo.

Torek

07. 04. 2020

Danes sem se po šolskem delu odločila, da se bom poskusila naučiti kuhati. Mamo sem prosila, da mi vsaj tokrat dovoli, ker mi zaradi mojih težav z alergijo nikoli ni. Ampak mama se je tokrat presenetljivo strinjala. Verjetno zato, ker je videla, da mi je dolgčas. Vedno sem mislila, da kuhanje ni ravno zahtevno, danes pa sem ugotovila, da vendarle ni tako preprosto. Na koncu sem bila precej utrujena. Razočarana sem ugotovila, da moj obrok ni popoln, vendar me je mama tolažila, da je bil za prvič povsem zadovoljiv in okusen.

Sreda

8. 4. 2020

Tudi današnji dan je bil enak prejšnjim. Ko končam s šolskimi obveznostmi skušam najti karkoli, s čimer bi pregnala dolgčas. Zelo rada imam balet, zato sem danes malo vadila. Balet so moje neizpolnjene sanje že kar nekaj let. Mama se včasih pošali, da sem zdaj prestara za balet. Vendar vem, da nima prav in nekega dne se bom z baletom resnično ukvarjala.

Četrtek

09. 04. 2020

Je že 28. dan, odkar ne hodimo v šolo. Upala sem, da to stanje ne bo trajalo tako dolgo. Razmišljam, ali se bomo sploh vrnili v šolo? Glede na vse informacije, ki jih slišimo, situacija še daleč ni dobra.

Petek

10. 04. 2020

Te dni ljudje razmišljajo in govorijo samo o izolaciji, karanteni, številu okužb in smrti. Slišimo različna mnenja in teorije o vzroku virusa. Nekateri se držijo pravil, vendar ne vsi. Ne vem, do kdaj bo to trajalo, ampak mislim, da bi bilo bolje, da bi vsi ljudje upoštevali vsa pravila. Pandemija bi se verjetno prej končala. Vem, da ljudem ni enostavno sedeti med štirimi stenami in biti brez različnih dejavnosti, ki so jih vajeni, toda če je to rešitev za prenehanje pandemije, potem menim, da se moramo vsi držati pravil. Vedeti moramo, da dokler se vedemo neodgovorno, situacijo še poslabšujemo in zato to agonijo podaljšujemo.

Sobota

11. 04. 2020

V teh dneh je vreme zelo lepo in sončno, vsi moji prijatelji pa so zelo razočarani, ker ne morejo preživeti časa skupaj nekje na prostem. Mene ta samoizolacija ne prizadane tako zelo, saj sem navajena pomlad preživljati doma, ker zaradi alergij ne morem ven. Ljudje se pravzaprav sploh ne zavedajo, da so lahko srečni v tej nesreči, ker njihove prepovedi oziroma omejitve ne bodo trajale večno. Medtem ko jaz že vse življenje živim v nekakšni izolaciji. Prepovedano mi je hoditi na plaže, bazene, prepovedano mi je kakršnikoli daljše bivanje zunaj in na soncu, ne smem na sankanje ali smučanje kot vsi drugi. Navajena sem pravil, ki se jih moram držati, da bi lahko bila zdrava. Žal mi je vseh ljudi, ki se soočajo s temi težavami zaradi koronavirusa, vendar morajo biti potrpežljivejši, da ohranijo svoje zdravje, saj je to nekaj najbolj dragocenega v življenju. Vse ostalo bo še imelo svoj čas in priložnosti.

Nedelja

12. 04. 2020

V tem že tako težkem in napetem času smo danes prejeli še eno zaskrbljujočo novico: moj oče je bil odpuščen. Podjetje, v katerem je bil zaposlen, je le eno od mnogih, ki je začelo zaradi koronavirusa množično odpuščati. Moji starši so zdaj zelo zaskrbljeni, pa tudi jaz, saj ne vemo, kaj to pomeni za moj iztekajoči se vizum. Nismo prepričani, ali mi bodo podaljšali vizum, glede na to, da oče nima več redne zaposlitve. Najbolj me skrbi, ker tega šolskega leta še ni konec in ne vem, kaj to pomeni zame. Prijateljica mi je rekla, da po poteku vizuma nimam pravice nadaljevati šolanja v Sloveniji, moj vizum pa se izteče maja. Ali to pomeni, da razreda ne bom mogla dokončati? Resnično sem zelo žalostna in prestrašena in upam, da bomo našli rešitev.

Tudi pri učiteljici **Mariji Eremut** je nastalo nekaj dnevnških zapisov ...

Nija Gerdej, 7. b

Torek, 30. 3. 2020

Zbudila me je budilka. Nekaj malega sem pojedla, potem pa sem se lotila dela. Morala sem zložiti posodo iz pomivalnega stroja. Tisti dan je bila moja mama jezna, imela je slab dan. Morala sem jo prenašati ves dan, saj zaradi koronavirusa od zdaj naprej dela od doma. Moj oče pa še vedno hodi v službo. Mama mi je nehala težiti po kosilu, ker se je moj oče zbudil. Zbudil se je, ker je bil v službi ponoči. Nato pa sem odšla v gozd s sestro.

Sreda, 1. 4. 2020

Danes sem prespala budilko, zato nisem mogla izpeljati plana za prvi april. Po zajtrku sem začela delati za šolo doma. Danes sem pomagala pripraviti kosilo. Po kosilo smo z družino odšli na sprehod. Pozno zvečer sem brala knjigo in odšla spat.

Četrtek, 2. 4. 2020

Danes se počutim dolgočasno. Malo sem začela pogrešati prijateljice. Ni se mi ljubilo delati za šolo, zato sem sedela na kavču in brskala po spletu. Komaj sem se spravila k delu.

Danijel Kocen, 7. b

Sreda, 18. 3. 2020

Vse se je začelo, ko smo v šoli izvedeli, da bomo morali zaradi koronavirusa, za nekaj časa ostati doma in se šolati na daljavo.

Seznanjeni smo bili tudi s pomembnimi navodili. Meni je takšen potek pouka kar všeč, ni pa tako zabavno kot v šoli, ko smo skupaj s prijatelji.

Moji sestri sta prav tako doma, in se šolata na daljavo. Sestra Eva opravlja delo za srednjo Turistično šolo, sestra Martina pa za Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Mama je doma. Pomaga nam pri učenju ter skrbi, da je vsak dan na mizi okusno kosilo. Ata kljub virusu hodi v službo. Zaposlen je kot delovodja v Železarni Ravne, opravlja poklic avtoličarja.

Zelo me skrbi, da zaradi virusa ne izgubim koga iz svoje družine, saj jih imam zelo rad. Upam, da se stanje kmalu izboljša.

Neža Štern, 7. c

Torek, 31. 3. 2020

Po dolgem času smo zjutraj odšli na vikend. Že sama misel, da lahko ponovno zapustim stanovanje in začutim veter in sonce, mi je vlila pozitivno energijo in veliko dobre volje. Tam sem z veseljem opravila vso nalogo za ta dan in se razgibala. Kasneje sem odšla na trampolin. Ker močno pogrešam treninge, je bila to prava sprostitev. Ko smo prišli domov, sem naredila kosilo. Bil je zelo okusno! Po kosilu sem izdelala papirnatega zmaja. Skupaj sem zlepila palice in pustila, da se posuši. Čez kakšno uro sem odnesla smeti. Ob 6. uri zvečer smo z družino igrali družabne igre. In tako je minil še en dan te že predolge karantene, ki nam je nekaj vzela, pa vendar dala veliko novega, nam zdaj še nepoznanega.

Sreda, 1. 4. 2020

Zjutraj sem se zbudila polna energije. Vstala sem iz postelje in odšla na zajtrk. Po zajtrku sem naredila nalogo. Minila je dobra ura dela za računalnikom in pisalno mizo. Res sem potrebovala odmor od te vsakodnevne rutine, zato sem se odločila, da grem v gozd. Ko sem se vrnila domov, smo imeli kosilo. Za kosilo je bila pica iz ajdove moke, ki je bila res okusna. A šolske obveznosti so me še vedno čakale, zato sem si naredila nasmeh in dobro voljo ter se podala med zvezke. Popoldan sem spekla čokoladno torto, za večerjo pa smo se z družino odločili, da bomo naredili hrenovke v testu. Kar hitro jih je zmanjkalo. Pa je karantena zopet prinesla nekaj dobrega. Predvsem mi je všeč druženje z družino, ki ga je drugače zaradi napornega tempa skoraj premalo.

Četrtek, 2. 4. 2020

Spala sem zelo dolgo, saj včeraj nisem mogla zaspati. Moje telo je že preveč spočito in glava včasih prepolna vseh misli na prijatelje, sošolce in družinske člane, ki jih zdaj ne morem videti in objeti. Prebudila me je psička, ki je s svojimi kremplji praskala ves čas po vratih moje sobe. Vsa zaspana in nejevoljna sem stopila v kuhinjo in zagledala mamo, ki je že pridno kuhala kosilo. Izvedela sem, da bomo popoldne odšli na vikend, saj bo toplo. Takoj sem se počutila bolje in kar naenkrat sem dobila voljo in veselje do vseh nalog, ki so me čakale dopoldan. Po približno štirih urah na vikendu smo polni novih moči odšli domov. Zvečer smo se vsi usedli pred televizor in pogledali film. Po filmu pa smo odšli v postelje. Bilo je prijetno v družbi najbližjih. Vsi smo bili zbrani, nasmejeni in za trenutek brez misli o tej karanteni in vsem slabem, kar nas trenutno obkroža.

Sven Rabuza, 7. b

PONEDELJEK, 30. 3. 2020

Zaradi koronavirusa smo vsi doma. Oče in mati ne hodita v službo. Tako vsak teden po spletni pošti dobimo navodila za delo doma. Res me zanima, kaj bo, ko bomo spet skupaj v razredu.

TOREK, 31. 3. 2020

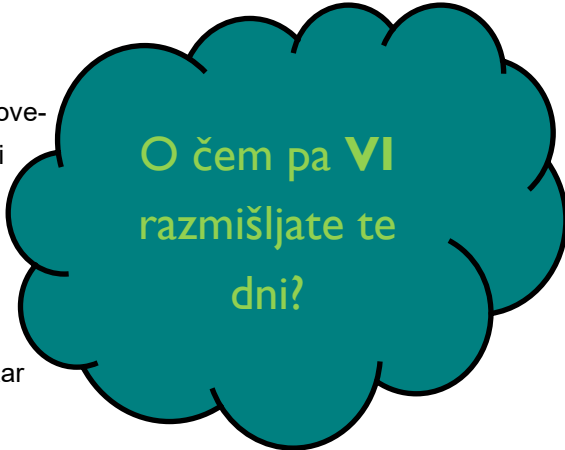
Od 10. do 13. ure delam za šolo vsak dan, razen med vikendi. Če česa ne razumem, vprašam starše. Res me skrbi, kaj bo, ko pridemo v šolo in nas bodo zasuli s spraševanji in testi. Po poročilih sem slišal, da pouka verjetno ne bo še kakšen mesec ali dva, ali pa celo letos ne bo več. Vse ocene bi morali zaključiti prek spletnih učilnic. Skrbi me, kaj se dogaja zunaj. Ali se ljudje družijo ali ne? Vsi moramo paziti, da se virus ne bo razširil.

SREDA, 1. 4. 2020

Danes naj bi bil dan, ko se lahko lažemo.

In seveda sem bil jaz tisti, ki je pozabil, da je prvi april. Mama mi je povedala, da se bodo v ponedeljek odprle vse šole v Sloveniji in jaz sem ji verjel, dokler ni izgovorila: »Prvi april!« Strah mi je pognalo v kosti, saj še nisem niti začel pripravljati seminarske naloge za naravoslovje. Oddahnil sem si ob maminih besedah.

S prijatelji se zdaj družimo preko spleta in skupaj igramo računalniške igrice. Po vsem tem pa sem v bistvu še kar zadovoljen z učenjem na daljavo.



O čem pa VI razmišljate te dni?

Ob prebiranju nalog učitelji 'naletimo' na odlične zapise. Škoda bi bilo, da tega učiteljica Maja Pristovnik ne bi delila z vami.

Kaj je čas? Kaj ti pomeni? Kdaj ga izgubljam? Kdaj živimo polno življenje?

Navdih za razmišljanje o času je bil pravljичni roman Momo pri izviri časa (avtor: Michael Ende).

Avtorica besedila: Brina Rogina, 7. razred

Moje razmišljanje o času je spodbudilo besedilo Momo pri izviri časa, avtorja Michaela Enda.

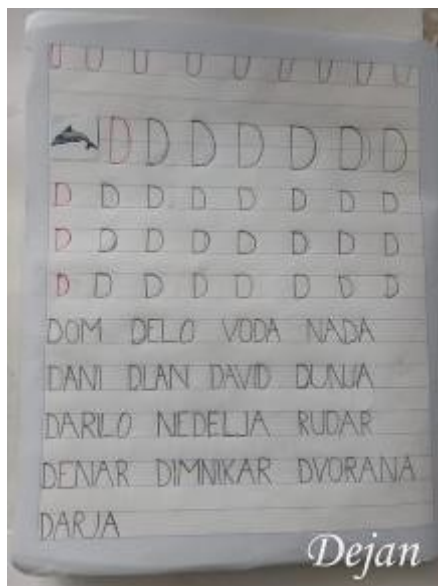
Čas, čas ... Zanimiva beseda. Zakaj? Naj vam razložim. Vzemimo pet ljudi in vsem postavimo enako vprašanje. Kaj je čas? Čisto vsak nam bo odgovoril drugače in vsi odgovori bodo pravilni. Če mi ne verjamete, vprašajte svojo sestro, brata, mamo enako vprašanje. Je njihov odgovor enak vašemu? Za nekoga bo čas merska enota, za nekoga pa nekaj, kar potuje mimo nas čisto vedno, je neslišno in nevidno. Odgovor je odvisen od človekove domišljije. Saj ima čas nešteto definicij, vsak posameznik si ga lahko predstavlja po svoje.

Če želiš biti pozitiven in vesel človek, moraš živeti zdaj. Narobe je, če se spominjamo neke sončne sobote, ko smo se družili s prijatelji, in si mislimo, o kako si želim še enkrat doživeti ta dan. Danes pa je deževna, pusta sobota. Ne pravim, da se je spominjati dobrih dnevov slabo. Če pa zaradi tega pozabiš živeti zdaj, pa greš slep mimo življenja. Zdaj me gledate in si mislite: Kaj? Če se najdete v mojih besedah, vam lahko dam nasvet, kako živeti v trenutku.

No, gremo malo nazaj. Spomnite se neke sončne sobote, ko ste se družili s prijatelji. Stop! Zdaj pa morate pomisliti takole: 'Ja, res je bilo super, ampak zakaj ne bi bilo tudi danes? Veliko stvari lahko počnem doma.' In ... ste že na pol poti. Zdaj si izberite nekaj, kar vam je všeč. Če vas veseli ta glasba in ples, lahko požete, igrate instrument ali plešete. Športniki lahko telovadite v hiši ali stanovanju. Čez nekaj dni se spet spomnite tiste sončne sobote. In spomnite se tudi tistega dne, ko ste polno živeli in delali, kar ste hoteli, kar doma. Spet se vprašajte: 'Zakaj ne bi bil še danes tak dan?' Če vam bo uspelo tako razmišljati in delovati, boste živeli polno življenje.

Enako je z izgubljanjem časa. Ne smemo ure in ure sedeti pri mizi in razmišljati o času, ki smo ga izgubili, saj ga bomo tako še več. Poskusimo razmišljati tako: 'Ja, res sem izgubila nekaj časa, a od zdaj naprej ga ne bom več!' Če se izgubite, lahko še enkrat preberete moj zgornji nasvet. Zdi se mi, da čas izgubimo, ko delamo nekaj nepotrebnega takrat, ko bi morali delati nekaj pomembnega. Čas ima res nešteto obrazov, nekaj pa si vendarle velja zapomniti: **Vedno živite za TA trenutek!**

POUK PRVO- IN DRUGOŠOLCEV





Fotografije sta nam poslali učiteljci Lara Fajmut in Štefka Zavolovšek.

POUK PETOŠOLCEV

POMLAD

KO NARAVA SE ZAČNE PREBUJAT, VSE POZELENI,
TUDI V NAŠIH SRCIH UP SE PREBUDI.
VSE CVETLICE LEPE, VSE OKOLI OŽIVI,
VSE V DOBREM UPU, VSE ZA LEPE DNI.

TO ŽIVELO BO VSE OD TE POMLADI
MI PA VEDNO BOMO V NAŠIH SRCIH MLADI.
KO PA NAŠA BO POMLAD POČASI OVENELA
PA ŠE DOLGA LETA DRUGA BO ŽIVELA.

ZATO PA TI POMLAD,
TEBE IN OKOLI SEBE VSE IMEL BOM RAD.

Anže Podojstršek, 5. a

MAMIN ZAKLAD

MOJA MAMA IMA DVA ZAKLADA,
KI JU IMA ZELO RADA.

TO SVA JAZ IN MOJ BRAT,
KI SVA ZA NJO KAKOR POMLAD.

SPOMINJAVA JO NA SONČEK,
KER SVA TAKO SLADKA KOT BONBONČEK

Klatra Petrič, 5. a

Mentorica: Romana Pori

KAKŠNA POMLAD

ČEPRAV JE ŽE POMLAD,
JE SNEGA ZA CEL PODPALT.
JAZ BI SE ŽE IGRAL
ZUNAJ PA JE ZMRZAL.

NA TISOČE IN TISOČE PTIC
IZ AFRIKE JE PRILETELO.
NATO SO SE KAR OBRNILE,
SAJ VSE JE ŠE BELO.

KAKŠNA JE TO POMLAD,
ČE RABIŠ V SNEŽKIH STAT?

Benjamin Hancman, 5. a

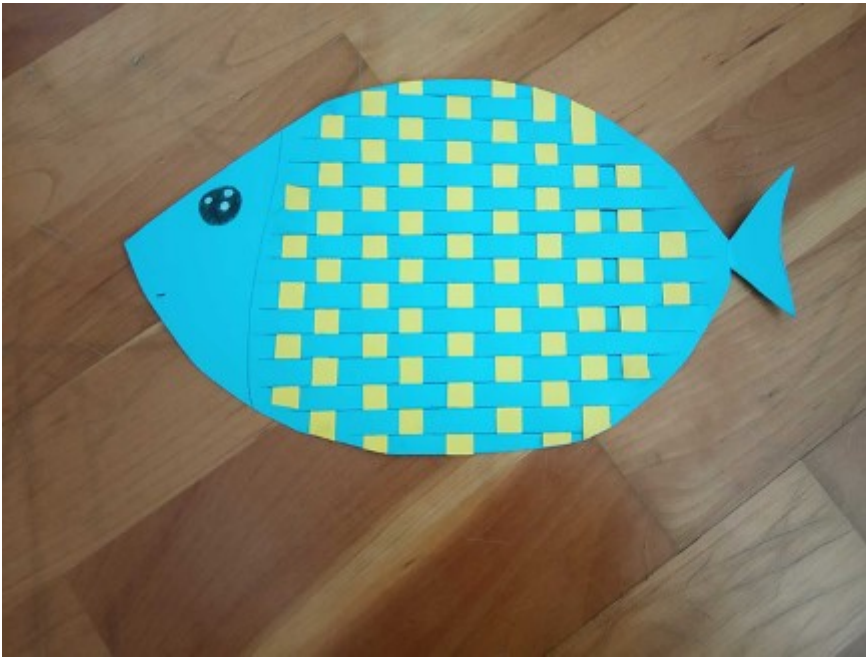
POMLADNI ŠOPEK

TROBENTICE, TELOH, ZVONČKE, ŽAFRAN
V ŠOPEK BOM ZVEZAL,
DA LEPŠI BO DAN.

PTIČKI PO VEJAH UBRANO POJO,
PESEM NAJLEPŠO ZA DUŠO, TELO.

ČEBELICA PRIDNO IZ CVETA NA CVET
NAJ HITRO NABERE ZDRAVILNI NAM MED,
KI ZDAJ POTREBUJE CELI GA SVET.

Nik Karič, 5. a



Benjamin



Karin



Eli

Fotografije nam je poslala učiteljica Romana Pori.

RaP

RaP na daljavo

V teh izrednih razmerah, ko se po celem svetu borimo proti koronavirusu in so vse šole zaprte, smo se morali hitro prilagoditi na čisto posebne okoliščine, in sicer na šolo na daljavo. Otroci so doma polno zaposleni s poukom, ampak ker moramo ostati ves čas doma, imajo tudi veliko prostega časa. Tukaj pa nastopi RaP – Razširjeni program. Učiteljice aktiva RaP vsak teden posebej pripravimo učencem Program dela na daljavo – RaP, ki ga potem objavimo na Facebook spletni strani šole. Pošljemo ga tudi direktno po e-pošti staršem otrok na razredni stopnji. Program ni obvezujoč in ni mišljeno, da otroke še dodatno obremenimo z delom, ampak imajo otroci na izbiro, ali se bodo česa lotili ali ne.

Program zajema vsa področja RaP-a. Pri **kulturi prehranjevanja** smo usmerili otroke v pripravo mize za vse obroke, ki jih imajo skupaj z družino. Posebej pa morajo biti pozorni na to, kolikokrat na dan si sedaj v teh časih s koronavirusom umijejo roke. Nekateri otroci pa se radi preizkusijo tudi v svojih kuharskih veščinah. Tudi za **gibanje** je poskrbljeno. V prvem in drugem tednu so otroci dobili napotke za sprehod v naravo in kolesarjenje. Sedaj, ko pa ne smemo iz lastne občine in se moramo izogibati javnih prostorov, smo pripravili zanimive naloge za domačo telovadbo. Pri **kulturi in tradiciji** dobijo otroci nekaj idej za ustvarjanje. V tem času izolacije je bil tudi materinski dan in otroci so dobili navodila, kako narediti čestitko za svojo mamo. Da še bolj zapolnijo svoj **prosti čas**, smo jim pripravili nekaj idej za različne družabne igre. Tisti otroci, ki pa radi rešujejo kakšne naloge, so verjetno najbolj veseli naših rebusov, ugank, nalog povezovanja pik po številkah, iskanja razlik, križank, pobarvank in še česa.

Shematično jemanje:
* naloga: Pomimo izberi dve ali več stvari in za te dni naredi shematično prehranjevanje. To pomeni, da napišeš, kaj si na strani desne in levi. Če katerega obroka nimaš, priloži slikico, v prehranjevalni piramidi pogaj, da je bil huj, jedel, užraskan.

Prehranjevalna piramida za otroke

Obrok	zajtrk	malica	kosilo	malica	večerja

Priloge: Naloga: Upani katere živali okoliš?
* naloga: Upani si zanimivo, zabavno križanko saba, zalepak in drugih žvil. Kočičke si v družbi med sabo damenjale. Potje si edl z ratico in skulaj ugotovi, kaj jet.

PRIMER gradiva, ki smo ga vsak ponedeljek objavili na šolski FB-strani ...

Primeri ugank:

Stalila sneg je v potoke žuboreče,
posula s cvetjem travnike je speče.

Spomladi se prvi zbudi,
z glavico belo neslišno zvoni.

Kuku! Pomlad oznanja ptica.

Kuku! Poje _____.

Nekateri starši nam pošljejo tudi kašno povratno informacijo o delu od svojih otrok, ki že zelo pogrešajo šolo, učiteljice in prijatelje. Eden izmed teh je tudi učenec 2. razreda, ki je sestavil svoj sudoku. Pa ga poskusite rešiti, če vam gre.

	5		6		4
2		6		3	1
5		2		6	
	6	4		1	5
4	2		3		6
6			1		

Mentorji, ki so se trudili za vas:

Vanja Vravnik

Sonja Grnjak

Vesna Oder

Gabrijela Grzina

Tanja Šumah

Mateja Glušič

Tin Kuzma

POUK LIKOVNE VZGOJE



Anže Cofl, 8. r.

Korina Antolič, 7. r.





Lana Čepelnik, 8. r.

Jenny Kaiser, 9. r.



Jaša Kresnik, 8. r.

Mentorica vseh risb je Saša Oder. Pravi, da je ponosna na svoje učence, saj je bil njen poštni predal ves čas ´nafilan´ ...

Vasja Vrabič, 8. r.

Maja Lajbaber, 7. r.





Alja Fužir, 7. r.



Clea Kozlar, 9. r.



Matic Gabrovec, 8. r.

Tomaž Kert, 9. r.



POUK NEMŠČINE



Keiserschmarrn Rezept übersetzt selbst gemacht

Tjaž Polanšek, 9. r.



The craziest sandwich in the world

Ajda Šipek, 7. c



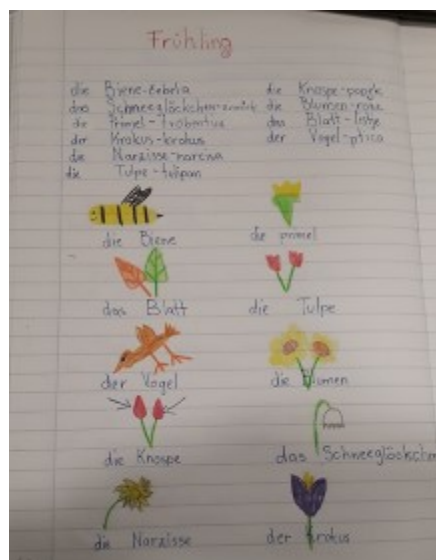
Der Spinnenforscher, dejavnost ob vaji slušnega razumevanja

David Ladinek, 8. b



Clown Paul

Urša Sonjak, 5. r.

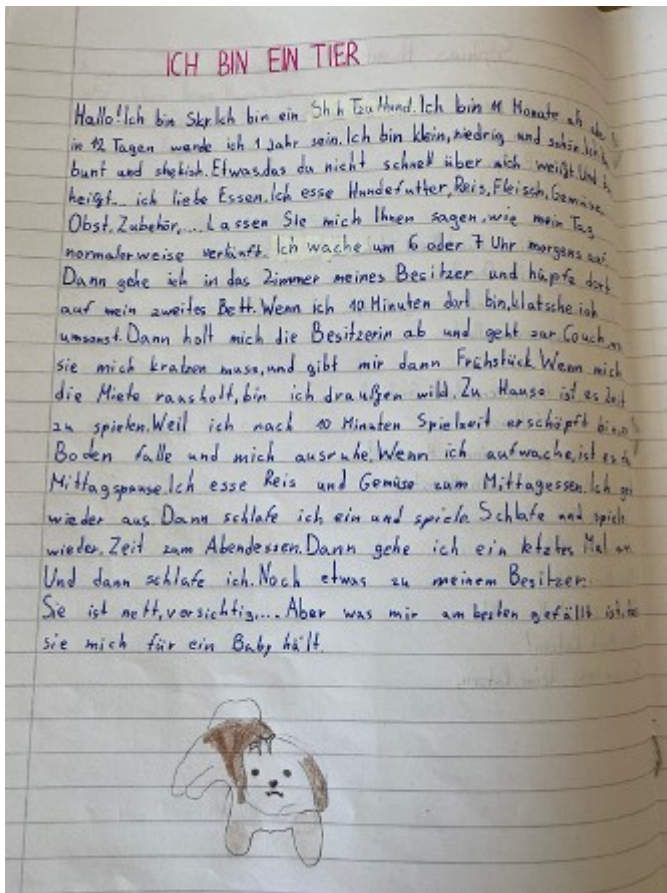


Der Frühling; **Lea Ivančič, 5. r.**

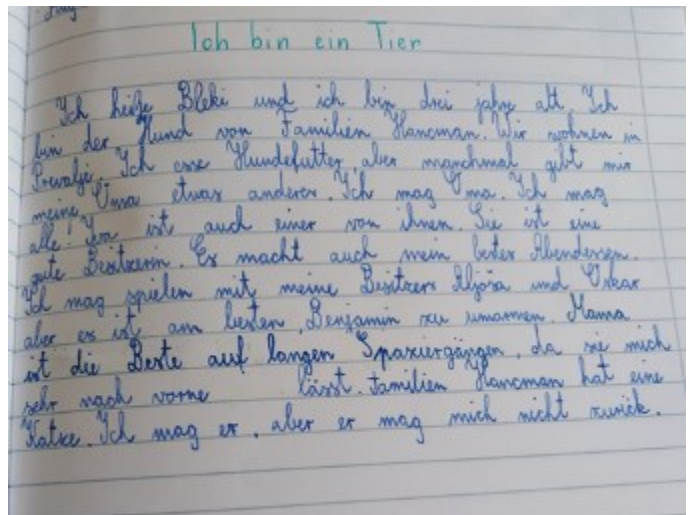


Naloga: ustvari plakat za prihod cirkusa na Prevalje

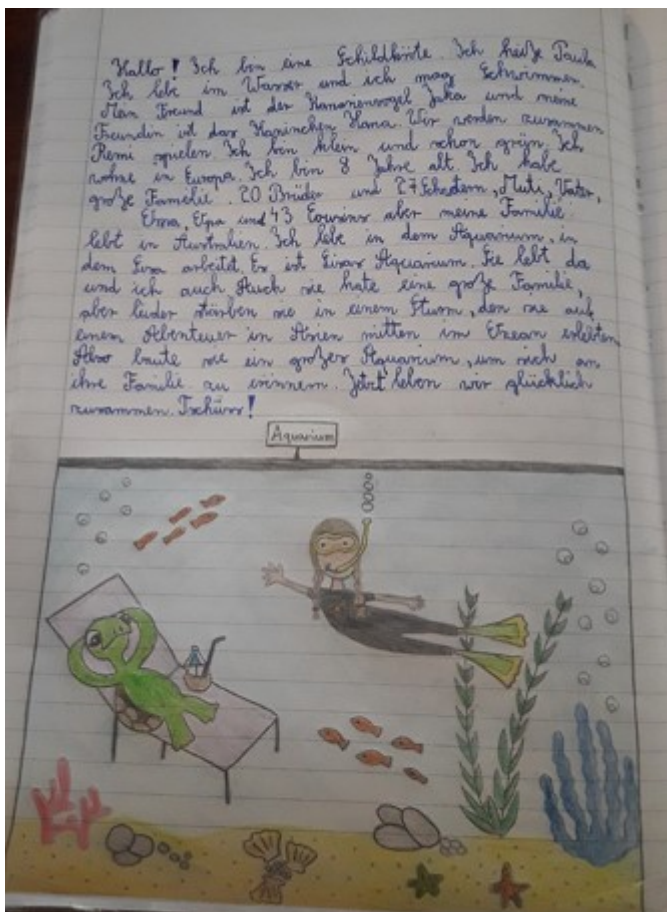
Emma Pečnik, 6. razred



Svet, kot ga vidi hišni ljubljencek: Sophias Hund
Hana Kajzer, 7. c



Svet, kot ga vidi hišni ljubljencek: Der Hund von Familie Hancman
Iva Hancman, 7. a

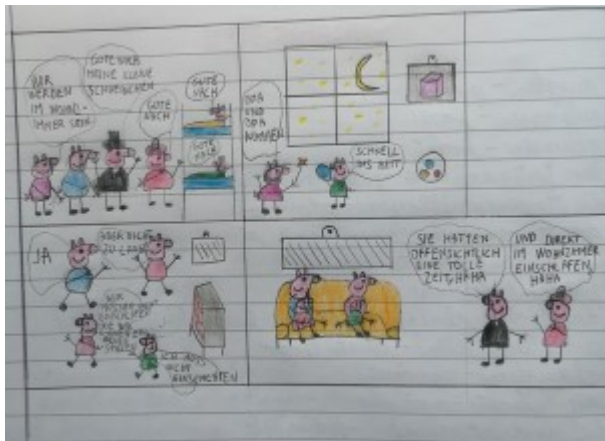


Svet, kot ga vidijo živali: Die Schildkröte Paula
Jera Pušnik, 7. a



Učni pripomoček za opis živali (ednina, množina, tožilnik, pridevniki)

Nal Panič, 7. b



Peppa Wutz Babysitten
Tjaž Polanšek, 9. a



Peppa Wutz Geburtstag
Emá Tominc, 9. b



Peppa Wutz
Lovro Petrič, 9. c



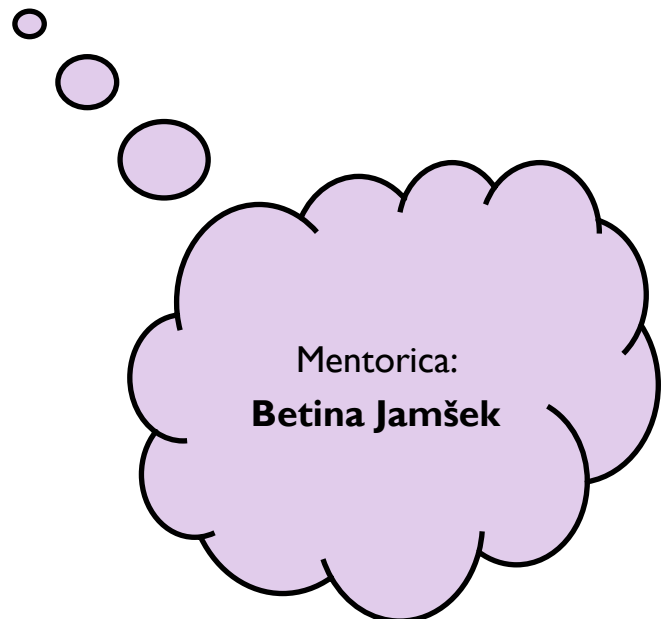
Peppa Wutz Babysitten

Eva Sonjak, 9. b



Peppa Wutz Babysitten

Tjaša Mager, 9. b



Bralna značka

Navkljub težkim razmeram je branje potrebno in smiselno tudi (ali še posebej) v teh časih. Vemo, da je mnogim mladim bralcem v veselje, zabavo, razvedrilo, da jih tolaži, pomirja, pa tudi vihari njihovo domišljijo, jim bistri um, odpira nove svetove ... Vsi skupaj vemo, da imajo prav zdaj nekateri morda več časa in miru za branje. Pri nekaterih bralcih mentorji odkrivajo sposobnosti, ki jih niste poznali, vidite, kako jim sodobne poti povezovanja ustrezajo, jih znajo izkoristiti, jih veselijo.

Toda nekateri otroci se v šoli na daljavo ne znajdejo, nimajo opreme, prostora, miru za delo, so v hudih stiskah, imajo z branjem že tako težave, jih doma ne morejo podpreti, nimajo bralnega gradiva ...

Iz tega razloga se je rok bralne sezone podaljšal do 1. 6. za vse bralce. V najskrajnejši situaciji (scenariju) se lahko podaljša tudi do jeseni. Zaradi posebnih okoliščin lahko mentorji v prihodnjem šolskem letu nekaterim svojim tekmovalcem omogočijo tudi "branje za

nazaj", česar statistično ne prikazujejo v letošnji bralni sezoni.

Statistika naše šole na dan 6. 6. 2020:

524 bralcev na matični šoli

28 na POŠ Leše

30 na POŠ Holmec

11 na POŠ Šentanel

Zlato bralno značko bo letos prejelo **18** devetošolcev.

‘Če ne bomo brali,
nas bo pobralo.’

(Tone Pavček)

V času, ko so bili mladi bralci doma, smo seveda prilagodili bralne sezname. Za BZ »veljajo«:



- * knjige iz domače knjižnice (tudi knjige, ki so jih kot otroci brali starši, pa jih imajo še vedno doma), seveda tudi tiste, ki niso na letnih bralnih seznamih; za starejše zrele bralce devetletke so prav gotovo že primerna tudi nekatera dela iz književnosti za odrasle;
- * pesmice, zgodbe, poljudni članki iz revij, ki jih imajo vaši mladi bralci morda doma;
- * ljudske pesmi, pravljice in

druga gradiva, ki jih starši otrokom zapojejo, povedo ... morda jih skupaj zapišejo, se jih naučijo ...;

* besedila in zapisi v jezikih družin, kjer ne morejo brati, pripovedovati v slovenščini;

* za otroke od drugega triletja naprej je zagotovo primerno reševanje Slovenskih knjižnično-muzejskih Megakvizov <https://www.megakviz.si/novice/> - tudi reševanje kvizov lahko upoštevate pri BZ (knjige,

ki jih preberejo v povezavi s kvizom, tako ali tako že tradicionalno »štejejo« tudi za BZ);

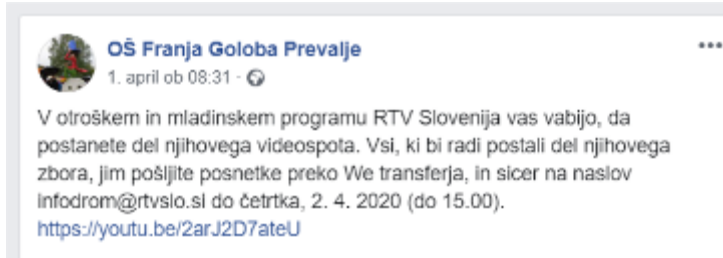
* gradiva, ki so dostopna na spletu.

Kaj vse smo počeli?

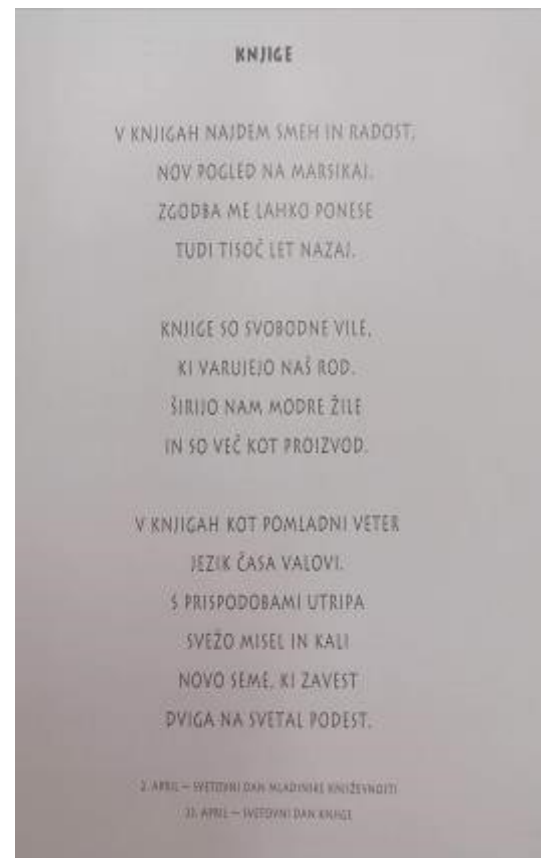
Letnik 64, številka 1

... vas informirali in vabili ...

... peli smo ljudske pesmi ...



... osveščali ...



... dr. Igor Saksida nam je bral/pripovedoval pravljice ... prisluhnili pa smo tudi pravljicam iz domačih logov ...

OŠ Franja Goloba Prevalje
2. april ob 17:49

Igor Saksida bere pravljice iz knjige Ropotarna Petra Svetina, ki jo je ilustriral Damijan Stepančič.



YOUTUBE.COM
Igor Saksida - Ropotarna
Peter Svetina: Ropotarna; Ilustracije Damijan Stepančič; Založba Miš...

OŠ Franja Goloba Prevalje
2. april ob 19:56

Danes pravljica iz domačih logov ... Pravljčna vas Leše ... Vabljeni k poslušanju!



SOUNDCLOUD.COM
TRIJE ORLI: Rudi Mlinar (Pravljčna vas Leše)
Pravljica o leških orlih, avtorja Rudija Mlinarja. Bere: Jurij Berložnik.

... vas spodbujali k sodelovanju

... skupaj smo telovadili

OŠ Franja Goloba Prevalje
3. april ob 13:59

Jutri, 4. 4. 2020, vas vabimo, da se nam pridružite pri skupni vadbi ... Vabimo vas, da se nam ob 17. uri pridružite doma na balkonu, terasi, pred hišo, v stanovanju ... Skupaj si popestrimo popoldan in koristno ter zdravo zapolnimo delček našega vsakdana. Lepo vas pozdravljamo in ostanite zdravi!... Prikaži več



VIDEO ARNES SI
SKUPAJ TELOVADIMO
OŠ Franja Goloba Prevalje prireja skupno akcijo - sobota, 4.4.2020 ob 17...

OŠ Franja Goloba Prevalje
6. april ob 12:33

Vabljeni k sodelovanju!



POTEKA ZDAJ
Nariši pravljico, dobiš knjigo!
Ravne na Koroskem

... z vami utrjevali učno snov

... vas (in sebe) bodrili

OŠ Franja Goloba Prevalje
8. april ob 20:22

Zaključujemo sredo v 4. tednu dela na domu. Z enim se slišimo več, z drugimi manj ..., z vsemi pa smo že bili na vezi. Lepo vas je slišati in videti, lepo je prebrati, slišati, da se želite čim prej vrniti v šolo ... Tokrat smo si enotni. Želimo vam prijeten večer in mimo noč.

OŠ Franja Goloba Prevalje
7. april ob 15:13

... osmošolci in devetošolci - utjevanje znanja ...



VAL202 RTVSLO SI
Književnost v pižami E01: France Prešeren
Boštjan Gorenc - Pižama na svojstven način predstavlja izbrana dela naš...

... vam posredovali povezave do brezplačnih učnih vsebin ...



... vas informirali o zgodovini domačega kraja ...



... ustvarjali nove spletne strani in vas o tem tudi obveščali ...



... ZOOM-ali ...

... uživali ob novonastalih animacijah naših učencev ...



... spodbujali k poslušanju domačih/lokalnih ustvarjalcev



... izpeljali UNESCO projekt šole Branje - moje sanje ...



... vas bodrili pred ponovnim vstopom v šolo ...



... prejeli donacije lokalnih podjetij ...



... obeleževali mednarodne dneve in praznovali praznike ...





ČASOVNICA vračanja v šolske klopi:

- 18. 5. 2020 ... pouk učencev I. triade
- 25. 5. 2020 ... pouk devetošolcev
- 1. 6. 2020 ... pouk učencev 4. in 5. razreda
- 3. 6. 2020 ... pouk učencev 6., 7. in 8. razreda

**UČITELJI
POVEDO ...**



Pozdravljeni,

tudi jaz delam preko e-pošte. Moj cilj je dosežen: dosegla sem 100 % stik z učenci in starši. Vse poslano naloge komentiram, pohvalim, dajem navodila za reševanje ...
Mislim, da v teh časih še bolj velja "manj je več".

Člani aktiva zelo dobro sodelujemo pri načrtovanju vsebin.

Vera Vačovnik

Spoštovani sodelavci in sodelavke!

Tudi na športnem področju pridno delamo in migamo. Naš aktivek se dobiva vsak dan ob 9.00 na video konferenci, kjer predebatiramo zadeve in si postavimo naloge za naslednji dan. Večino dela z učenci opravimo preko mailov in to dvakrat tedensko. Odziv je dober, še pomembneje pa je, da se jih kar nekaj ne utegne odzvati na naše maile, ker tako pridno vadijo in športajo.

V imenu aktiva ŠPO - **Štefan Peršak**

Da smo bili učitelji predani svojemu delu, priča ta fotografija. Učiteljica Klavdija je v času pouka opravljala tudi hišna opravila (peka) in se skoraj čisto spozabila ter zažgala vafle. Zadnji teden v mesecu marcu pa je zapisala:

"Pravljice so kot oblič. Vselej in vsakomur se priležejo in ga pobožajo. V njih so zapisane mnoge življenjske modrosti, h katerim je skrajni čas, da se vrnemo oz. jih začnemo sestavljati tako, da jim prisluhnemo ter jih začnemo živeti ..."

Lep teden!

No, šalo na stran ... Preberite nekaj naših zapisov ...

Pozdravljeni,

tudi jaz pošiljam preko e-pošte in prav tako mi učenci pridno pošiljajo izdelke nazaj. Tudi preverjanja in utrjevanja potekajo tako. Napišem jim, kaj je treba popraviti. Starši so to sprejeli dobro, to je naš način komunikacije. Od časa do časa pa se slišimo po telefonu. Za razlago pa jim pošiljam filmčke, ki so nam na razpolago. A je to že staromodno, povejte?! Tudi jaz si pridobivam nova znanja v tehniki.

Lep dan in bodite zdravi, moji sodelavci

Renata Piko

Pozdrav še od mene.

Tudi jaz delam preko e-pošte. Zelo podobno kot Klavdija uporabljam Wordove dokumente, kombiniram z sms -i, kakšna povezava, filmček, zbiram izdelke v mapice ... Odziv je 100 %. Sem zelo zadovoljna s takim načinom dela.

Sem pa probala tudi z Zoom-om. Zanimivo, ampak bi rekla bolj kot popestritev, da se malo vidimo ali pa razredna ura.

Delamo naprej,

Romana Pori

Pozdravljeni!

Pridružujem se vašim mnenjem. Tudi naš razred komunicira preko mailov. Učencem pošljem načrt tedensko, sami pa si razporedijo, kaj in kdaj bodo delo opravili. Prav tako jim pošljem povezave na filme, spletne naloge. Izdelke mi pošiljajo sproti ali ob koncu tedna. Delo pregledam, popravim in dam povratno informacijo. Individualno pomoč ali pa samo klepet jim nudim preko Skypa, dosegljiva pa sem tudi na telefon. Preko aplikacije ZOOM smo že napovedali srečanje, vendar se je zataknilo, ker je eden izmed staršev opozoril na sporno varnost le-te. Tudi sama sem prebrala, da ZOOM ni najbolj varna aplikacija, čeprav jo uporablja večina učiteljev na osnovnih šolah, gimnazijah, fakultetah. Srečanje sem preklicala in našla novo aplikacijo, ki je pa varnejša.

Z vsemi starši in učenci sem v kontaktu in glede na izdelke in povratne informacije lahko rečem, da delo dobro teče. Je pa res, da je zdaj moj šolski dan precej daljši.

Lep pozdrav,

Marjeta Jezernik

Učiteljica Helena P. Gostenčnik je v času izolacije našla pesniški navdih ...

*Kar nekaj dni je za nami,
ko moramo mi in učenci delati bolj ali
manj v osami.
Upam, da nam vsem to je
že rutina in da ni potrebno, da nam doma
pri delu pomaga
cela družina.
Navadit se je treba na samostojno delo,
saj le tako uspeh bo imelo.*

*Samo vse te dni
so pogosto zasedene
računalniške poti;
če se še black-out zgodi,
moj računalnik v karanteno odleti.*

Pozdravljeni!

Tudi moje delo poteka preko e-pošte. Vsi učenci in starši so v prvem tednu prejeli prijazno pismo s priporočili o delu na daljavo. Vsi učenci (starši) so stik potrdili, le eno učenko smo zbudili preko razredničarke. Hvala za pomoč. Vsak torek zjutraj dobijo vsi moji učenci e-pošto s pismom, navodili za delo. Vodilo za naše delo na daljavo je individualni program, vedno pa jim pošljem razne igre, miselne orehe ali vaje pozornosti in koncentracije. Učenci so jih kar poimenovali "strpnjenke". Vedno jih opomnim, da se lahko, če imajo težave pri šolskem delu, obrnejo name - pa se še niso. Več težav imajo z odnosi v družini in prelaganjem obveznosti. Veliko sem v telefonskih stikih s starši, zadovoljni so z našim delom, čutijo pa stisko - težave imajo z motivacijo otrok za šolsko delo.

Bodite dobro, **Mirjana Smolak**

Tudi na Vas, dragi starši, nismo pozabili. Zavedamo se, da ste bili pred zahtevno preizkušnjo. Spopadanje s spletnimi orodji in delo vodenja, usmerjanja in učenja otrok je zahtevno, to si moramo priznati.



OŠ Franja Goloba Prevalje

29. marec ob 15:28 · 🌐

Danes je nedelja. Vsem staršem, starim staršem, skrbnikom in drugim, ki ste vključeni v izobraževalni proces na domu, bi želeli izraziti zahvalo za trud in pomoč pri vzpostavitvi sistema.

Nikomur ni lahko v teh časih. Če bomo upoštevali navodila in smernice pristojnih, se kmalu vidimo v šolskih klopeh.

Ostanite doma in ostanite zdravi!

Vaše učiteljice in učitelji z vodstvom šole ... ❤️



Tovrstna sporočila, spoštovani starši, pa so pobožala naše duše. Tudi mi smo bili primorani začeti od začetka, se spoprijeti s povsem novimi izzivi in preprekami, ki so nam vsem stale na poti.

In iz srca hvala za podporo in mnenja, ki so nas, v to smo prepričani, zbližala.

Javna zahvala učiteljem. V našem primeru OŠ Franjo Golob Prevalje...

Mogoče sploh ni tako slaba situacija, iz pogleda, da smo lahko skupaj kot 👨👩 kot še nikoli prej in da zelo dobro funkcioniramo in proti pričakovanju se tudi ne prepiramo, sploh pa ne, kar se tiče šolskih obveznosti. S tem bi se rad zahvalil vsem učiteljem, za srčnost ❤️ pripravljenost za pomoč pri učenju in celodnevno prisotnost preko različnih portalov 🙏... ampak res celodnevno prisotnost. Že zjutraj, čez dan, pa tudi ob 22ih zvečer ste pripravljeni pomagat učencem in staršem. Verjamem pa, da nobenemu ni lahko, ker se na to v praksi ni dalo pripraviti in zadev do potankosti naštudirati, se bomo pa skupaj vsak dan vsi več naučili in si s tem olajšali delo, ki je nujno potrebno. Hvala vam in s tem se tudi javno zahvaljujem za vso vašo skrb in podporo.... Verjamem, da bomo iz te situacije vsi prišli močnejši in z veliko dodatnimi izkušnjami... Skupaj bomo zmogli...

Breda Sonjak Kolar Jaz pa moram pohvaliti učiteljice na podružnični šoli Holmec. Hvala vam za vse in vso podporo!

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 1t

avtor

OŠ Franja Goloba Prevalje Breda Sonjak Kolar Hvala tudi vam.

Všeč mi je · Odgovori · 1t

Nina Pušnik Tut mi na podružnici Lese smo veseli, da imamo taksne učiteljice, vse pohvale 😊

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 1t

1 odgovor

Dragica Žunko Tudi jaz se pridružujem vsem izrečenim besedam g. Aleksandru Piku res vse pohvale grede tudi vsem učiteljem in ostanite zdravi 😊

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 1t

1 odgovor

Najbolj aktivni sledilci

Šušel Mojca Se pridružujem Sandijevemu mnenju 😊 tudi od nas en velik poklon in hvala 😊

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 1t

OŠ Franja Goloba Prevalje 8. apríl ob 20:22 · 🌐

Zaključujemo sredo v 4. tednu dela na domu. Z enim se slišimo več, z drugim manj ..., z vsemi pa smo že bili na vezi. Lepo vas je slišati in videti, lepo je prebrati, slišati, da se želite čim prej vrniti v šolo ... Tokrat smo si enotni. Želimo vam prijeten večer in mirno noč.

✓ Pridobi več všečkov, komentarjev in deljenj
When you boost this post, you'll show it to more people.

1.102 Dosežene osebe 192 Dejavnosti [Promoviraj objavo](#)

Alenka Čič, Danila Krajnc in drugi (38) 2 komentarjev

Všeč mi je · Komentiraj · Deli z drugimi

Comment as OŠ Franja Goloba Prevalje

Najustreznejše ▾

Tanja Šalkič Zahvala vsakemu učitelju posebej za vaš trud in za vso pomoč, ki nam jo nudite. Otroci vas že zelo pogrešajo!

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 6 dni

Aleksander Hočvar Očitno smo doma "preveč strogi" in si otroci neizmerno želijo nazaj v šolo. Zelo pogrešajo sošolce in seveda tudi svoje učiteljice!

Všeč mi je · Odgovori · Sporočilo · 6 dni

Poučna zgodbica ...

Otrok: "Koliko si star, dedek?"

Dedek: "Star sem 81, draga."

Otrok: "Ali to pomeni, da si bil živ med koronavirusom?"

Dedek: "Ja, bil sem."

Otrok: "Vau. To je moralo biti grozno, dedek. Ta teden smo se učili o tem v šoli."

Povedali so nam, kako so se vse šole zaprle. In mame in očetje niso mogli v službo, zato niso imeli toliko denarja, da bi počeli zanimive stvari. Rekli so, da niste smeli obiskati prijateljev in družine in da ste bili le doma. Povedali so nam, da je trgovinam zmanjkalo veliko stvari, tako da niste imeli veliko kruha, moke in toaletnih rolic. In povedali so nam o vseh tistih tisočih ljudeh, ki so zelo zboleli in umrli. Pojasnili so, kako trdo so delali vsi zdravniki in medicinske sestre ter vsi bistveni delavci. Veliko pa jih je menda tudi umrlo.

To je moralo biti tako grozno, dedek!"

Dedek: "No, to je vse res. Ampak, če ti povem po pravici, jaz se spomnim drugače ..."

Spomnim se, da sem se ure igral na vrtu z mamo in očetom in imel piknike zunaj. Spomnim se, da sem z očetom ribaril in pekel pecivo z mamo. Spomnim se, da sem izdeloval trdnjave. Spomnim se, da sem preživljal kvaliteten čas z družino. Spomnim se maminih najljubših besed, ki so postale: 'Hej, imam idejo ...' in ni bilo več: 'Mogoče kasneje ali jutri, ker sem zelo zaposlena.' Spomnim se, da smo si sami spekli kruh in pecivo. Spomnim se, da sem imel filmski večer trikrat ali štirikrat na teden namesto samo enega.

To so bili grozni časi za veliko ljudi, žal je res tako.

Ampak spomnim se tudi, da se je svet ustavil in imeli smo čas za družino."

Imejte nadzor nad svojimi spomini, ki jih ustvarjamo ta trenutek, da se bomo kljub vsem grozljivim naslovom v časopisih in čustvenim zgodbam spominjali srečnih časov.

Avtor neznan


Tudi ta zgodbica nam je segla do srca.

Kaj moramo vedeti o koronavirusu?	2
Preprečevanje okužbe	2
Kaj je koronavirus?	3
Koronavirus – ukrepi in zaščita	4
Zaščitne maske	5
Testiranje za okužbo s koronavirusom	5
Ukrepi za zajezitev širjenja – razglasitev epidemije	6
Ostali smo doma	6
Dnevni urnik	7
Pouk angleščine	8-18
Novice – Zdravilo za novi koronavirus	19-20
Dobrodelnost	21-22
Nasveti za uspešno delo od doma	23
Pismo učiteljice	24-26
Pouk na POŠ LEŠE	27-28
Pouk na POŠ HOLMEC	29
Pouk na POŠ ŠENTANEL	30-32
Zgodba metulja	33-35
Zaigrajmo skupaj	36
Pouk slovenščine	37-47
Pouk prvo- in drugošolcev	48-49
Pouk petošolcev	50-51
RaP	52-53
Pouk likovne vzgoje	54-57
Pouk nemščine	60-64
Bralna značka	65
Kaj vse smo počeli	66-69
Časovnica vračanja v šolo	70
Učitelji povedo ...	71-72
Starši povedo ...	73-74
Kazalo	75

LITERARNO GLASILO
OŠ FRANJA GOLOBA PREVALJE
ŠOLSKO LETO 2019/2020

KORONAVIGRED - posebna spletna izdaja
šolskega časopisa VIGRED

Urednica: **Maja Pristovnik**, prof.
Računalniški prelom: **Maja Pristovnik**, prof.



OSTANI

ZDRAV.

OSTANI

DOMA!

Špela Rotovnik, 8. r.